



แผนแม่บท

การพัฒนาระบบบริหารและพัฒนากำลังพล

ระยะ 20 ปี





คำนำ

ตามที่กระทรวงกลาโหมได้จัดทำแผนแม่บทการปฏิรูปการบริหารจัดการและการปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงกลาโหม พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๙ โดยกำหนดเป้าหมายด้านการศึกษา คือ การมุ่งพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกระทรวงกลาโหม ให้มีความพร้อมด้านกำลังพลในการป้องกันประเทศ การรักษาความมั่นคงภายใน การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ การพัฒนาประเทศ การปฏิบัติภารกิจทางทหาร นอกเหนือจากการสงคราม และการสนับสนุนงานความร่วมมือในกรอบประชาคมอาเซียนของกระทรวงกลาโหม โดยให้สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบงาน และการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับภารกิจและความต้องการของกระทรวงกลาโหม รวมถึงบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความชำนาญและประสบการณ์ในด้านวิชาการการปฏิบัติภารกิจทางทหารและเทคโนโลยีสำหรับการทหาร ในการนี้กองทัพเรือจึงได้จัดทำแผนแม่บทการพัฒนา ระบบการศึกษาของกองทัพเรือ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ โดยพิจารณาถึงความเชื่อมโยงระหว่าง แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี และกรอบยุทธศาสตร์กองทัพเรือ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนของระบบการศึกษาของกองทัพเรือ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ไปสู่การปฏิบัติในระดับต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งสามารถประเมินผลการปฏิบัติตามแผนแม่บทได้อย่างชัดเจน

พลเรือเอก

(นริส ประทุมสุวรรณ)

ผู้บัญชาการทหารเรือ



สารบัญ

Contents

บทที่ ๑ บทนำ	๕
๑. ความเป็นมา	๕
๒. วัตถุประสงค์	๕
๓. เป้าหมายการดำเนินการตามวิสัยทัศน์	๖
บทที่ ๒ ยุทธศาสตร์ แผน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง.....	๘
๑. แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)	๘
๒. Thailand 4.0	๙
๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	๑๑
๔. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๖๔)	๑๕
๕. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี	๑๗
๖. นโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)	๒๐
๗. ยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม พ.ศ.๒๕๖๐- ๒๕๗๙	๒๒
๘. แผนแม่บทการปฏิรูปการบริหารจัดการและการปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงกลาโหม พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙	๒๔
๙. นโยบายด้านการศึกษา กระทรวงกลาโหม : คำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ๒๒๐/๔๕	๒๔
๑๐. ยุทธศาสตร์ ทร. พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๒๘
๑๐.๑ บทบาทกองทัพเรือ	๒๙
๑๐.๒ แนวทางการพัฒนากองทัพเรือตามยุทธศาสตร์กองทัพเรือ	๓๐
บทที่ ๓ การวิเคราะห์สถานะแวดล้อมด้านกำลังพลของกองทัพเรือ.....	๓๖
๑. การวิเคราะห์สถานะแวดล้อมทางด้านกำลังพลกองทัพเรือ (SWOT Analysis)	๓๖
๑.๑ สภาพแวดล้อมภายใน	๓๖
๑.๒ สภาพแวดล้อมภายนอก	๓๘
๒. การวิเคราะห์สถานะแวดล้อมเพื่อการพัฒนา	๓๘
บทที่ ๔ แผนงานการบริหารทรัพยากรบุคคลระยะ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙.....	๔๐
๑. แผนงานพัฒนาระบบบริหารกำลังพล	๔๐
๒. แผนงานพัฒนากำลังพล	๔๑
๓. แผนงานพัฒนาระบบการศึกษา	๔๓
๔. แผนงานพัฒนาระบบกำลังพลสำรอง	๔๔
๕. แผนงานปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมที่ดี	๔๖
๖. แผนงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของกำลังพล	๔๗
๗. แผนการดำเนินงานและช่วงเวลาในการดำเนินการ	๔๘
๑. พัฒนาระบบบริหารกำลังพล	๔๘



๒. พัฒนากำลังพล	๔๘
๘. ค่าเป้าหมายและหน่วยรับผิดชอบ ๕๓	
๑. พัฒนาระบบบริหารกำลังพล	๕๓
บทที่ ๕ การบริหารจัดการและการติดตามประเมินผล.....	๖๑
๑ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๖๑
๒ การบริหารจัดการ	๖๑
๓. การติดตามประเมินผล	๖๒



บทที่ ๑ บทนำ

๑. ความเป็นมา

ผู้บัญชาการทหารเรือ ได้อนุมัติยุทธศาสตร์กองทัพเรือ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๕) ตามที่กรมยุทธการทหารเรือ โดยมีเป้าหมายสำคัญเพื่อพัฒนากองทัพเรือให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อมและเทคโนโลยีใหม่อย่างก้าวกระโดด และจะต้องมีความพร้อมทั้งในส่วนของกำลังทางเรือ ระบบสนับสนุน รวมทั้งอุตสาหกรรมป้องกันประเทศที่เกี่ยวข้องต้องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ บนพื้นฐานของการพึ่งพาตนเองและการส่งออก โดยใน ๒๐ ปีต่อจากนี้ไป กองทัพเรือกำหนดการสร้างความมั่นคงของชาติทางทะเล ตามแนวคิดระดับยุทธศาสตร์ว่า “สองฝั่งมหาสมุทรและสามพื้นที่ปฏิบัติการ” หรือ “Two Oceans and Three Areas (OOAAA/Double O Triple A)” โดย “Two Oceans” โดยกำหนดให้ กองทัพเรือต้องมีขีดความสามารถในการปฏิบัติการระยะไกลเพื่อการปฏิบัติการร่วม/ผสม การฝึกร่วม/ผสม และการแสดงกำลังในพื้นที่ที่ผลประโยชน์ของชาติไปถึง มิได้หมายถึงการคงกำลังปฏิบัติการอยู่ในพื้นที่นั้นๆ ตลอดเวลา สำหรับ “Three Areas” เป็นแนวคิดในการเสริมสร้างกำลังของทัพเรือภาค โดยกำหนดให้ทั้ง ๓ ทัพเรือภาค ต้องมีขีดความสามารถ และเครื่องมือที่เพียงพอ ที่พร้อมปฏิบัติการกิจตั้งแต่ในยามปกติได้ตลอด ๒๔ ชม. จนถึงภาวะขัดแย้งหากสถานการณ์รุนแรงขึ้นจะดำเนินการใช้กำลังตามแผนป้องกันประเทศต่อไป

การพัฒนากำลังพลในระยะเร่งด่วน ๕ ปี (๖๐ - ๖๔) ประกอบด้วย การปฏิรูปกำลังพลในภาพรวมเพื่อปลูกฝังพื้นฐานที่สำคัญขององค์กร ประกอบด้วย การใช้งานระบบสารสนเทศ การทำงานเป็นทีม และการจัดการความรู้ นอกจากนี้ยังต้องพัฒนาองค์ประกอบอื่นๆ ประกอบด้วยขีดความสามารถทางด้านภาษา การพัฒนาความรู้ด้านกฎหมาย และพันธกรณีระหว่างประเทศด้านความมั่นคงทางทะเลความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับระบบอาวุธและระบบอำนวยความสะดวกใหม่ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติการร่วมกับต่างประเทศในสาขาต่างๆความรู้และความสามารถในการอำนวยความสะดวกการวางเส้นทางทหารและการวางแผนในสถานการณ์วิกฤติ และความรู้ และความสามารถในการปฏิบัติการตามสาขาการรบต่างๆ

การพัฒนาองค์บุคคลในระยะ ๑๐ ปี (๖๕- ๖๙)ประกอบด้วย กำลังพลให้มีขีดความสามารถ พร้อมรบตามยุทธศาสตร์ด้านการป้องกัน ทักษะภาษาอังกฤษและภาษาประเทศเพื่อนบ้านและประเทศมหาอำนาจ ความรู้ด้านกฎหมาย ขีดความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับสหประชาชาติและขีดความสามารถในการปฏิบัติการทางบก การพัฒนาองค์บุคคล ระยะ๒๐ ปี (๗๐-๗๕) ทำการพัฒนากำลังพลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืน เน้นการปลูกฝังพื้นฐานที่สำคัญขององค์กร การฝึกเพื่อดำรงความพร้อมกำลังพล การให้การศึกษาอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาระบบการถ่ายทอดความรู้ และการปรับปรุงองค์ความรู้ต่างๆ ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาระบบการศึกษาของกองทัพเรือ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ใช้แนวความคิดตามกรอบยุทธศาสตร์กองทัพเรือ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๗๕นโยบายกองทัพเรือ และนโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ รวมทั้งนำแนวความคิดของแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลกองทัพเรือ พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๖๗ โดยมีแนวทางเพื่อให้กำลังพลของกองทัพเรือได้รับการพัฒนา ดังนี้



๒.๑ พัฒนากำลังพลให้มีความรู้เพียงพอและรองรับกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่ก้าวไปอย่างรวดเร็วได้

๒.๒ มีระบบการพัฒนาบุคลากรตามหลักขีดสมรรถนะที่มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนากำลังพลให้มีความเชี่ยวชาญมีความเป็นมืออาชีพ ในแต่ละสาขาปฏิบัติกรอย่างแท้จริง และได้รับการฝึกทบทวนหลักนิยมและยุทธวิธีอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังต้องมีความพร้อมในการปฏิบัติการกิจระหว่างประเทศ เพื่อรองรับการก้าวสู่การแสดงบทบาทนำในภูมิภาค

๒.๓ พัฒนาคำสั่งความเข้าใจในกฎหมายระหว่างประเทศมากขึ้น รวมทั้งกฎหมายที่มอบอำนาจให้กองทัพเรือ เพื่อให้การปฏิบัติการของกองทัพเรือในบทบาทด้านการรักษากฎหมายในทะเลสามารถปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนากำลังพลทุกระดับของกองทัพเรือให้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรับผิดชอบ เสียสละ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลักปฏิบัติในการทำงาน

๒.๕ พัฒนากำลังพลที่ต้องปฏิบัติในการกิจลักษณะช่วยเหลือประชาชน โดยเฉพาะผู้บาดเจ็บจากภัยธรรมชาติหรืออุบัติเหตุในทะเล ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการให้ความช่วยเหลืออย่างถูกต้อง

๒.๖ กำลังพลในระดับผู้บริหารจะต้องมีความเข้าใจในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หลักการ ด้านการทูต การใช้ภาษาต่างประเทศ มีภาวะผู้นำทางทหาร มีทักษะในการเจรจาต่อรองและการโน้มน้าวที่ดี เพื่อให้สามารถปฏิบัติในเชิงการทูตได้อย่างเหมาะสม และต้องเป็นผู้ให้ความสนใจกับความเคลื่อนไหวด้านข่าวสารระดับภูมิภาคและระดับโลก เพื่อให้สามารถแสดงวิสัยทัศน์และเปิดมุมมองไปสู่โลกภายนอกได้

๒.๗ มีระบบการบริหารจัดการกำลังพลและระบบการพัฒนา กำลังพลตามหลักขีดสมรรถนะที่มีประสิทธิภาพ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานและการพัฒนาตนเอง และที่สำคัญจะต้องมีแนวทางการเตรียมบุคลากร/บริหารจัดการสำหรับตำแหน่งผู้บริหาร ตำแหน่งที่สำคัญ และกลุ่มที่มีขีดสมรรถนะสูงที่เหมาะสมและเป็นธรรม

๓. เป้าหมายการดำเนินการตามวิสัยทัศน์

กองทัพเรือ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาไปสู่การเป็นหน่วยงานหลักด้านความมั่นคงทางทะเลของประเทศที่มีความพร้อมและมีขีดความสามารถสูงเป็นที่เชื่อมั่นและไว้วางใจจากสาธารณชนในการปฏิบัติการทางทหารเพื่อเอาชนะฝ่ายตรงข้ามรักษาสีหิและอำนาจอธิปไตยทางทะเล รักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และภารกิจอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายพัฒนาหน่วยงานให้เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง มีการกำกับดูแลองค์กรที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการกองทัพเรือมีมาตรฐานระดับสากล มุ่งสู่ความเป็นเลิศและมีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือในเรื่องความโปร่งใส ความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๓.๑ เป็นหน่วยงานหลักด้านความมั่นคงทางทะเลของประเทศไทย ที่มีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างความมั่นคงทางทะเลและการพัฒนาให้มีการจัดระบบระเบียบที่ดีในทะเล

๓.๒ เป็นหน่วยงานที่ได้รับการเชื่อถือจากประเทศในภูมิภาคอาเซียน ในการริเริ่มแนวทางการดำเนินงานด้านความมั่นคงทางทะเลที่สร้างสรรค์และได้รับการยอมรับให้เป็นแนวทางการปฏิบัติที่ดีในภูมิภาคอาเซียน

๓.๓ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทและมีส่วนร่วมสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงทางทะเลทั้งภายในภูมิภาคอาเซียนและภูมิภาคต่างๆ ของโลก



๓.๔ เป็นหน่วยงานที่ได้รับการไว้วางใจและเป็นที่ยอมรับจากสาธารณชนว่าการปฏิบัติภารกิจใดๆจะประสบความสำเร็จและเป็นผลงานที่มีความโดดเด่นในเวทีระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นเกียรติและศักดิ์ศรีรวมทั้งเป็นความภาคภูมิใจของคนในชาติ

๓.๕ เป็นหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลตั้งแต่การกำหนดทิศทางการนำองค์กรและยุทธศาสตร์ได้อย่างชัดเจน สามารถนำยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีระบบการจัดเก็บสถิติข้อมูลผลการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณที่สามารถใช้ในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลได้อย่างถูกต้องน่าเชื่อถือและทันต่อสถานการณ์

๓.๖ เป็นหน่วยงานที่มีระบบการกำกับดูแลองค์กรที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ และมีระบบการจัดการข้อร้องเรียนและข้อร้องทุกข์ที่เป็นรูปธรรมและเป็นไปตามหลักของกฎหมาย รวมทั้งมีระบบการจัดการผลกระทบทางลบที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๓.๗ เป็นหน่วยงานที่ได้รับความเชื่อมั่นและพึงพอใจจากทั้งบุคลากรภายในกองทัพเรือ ประชาชน หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

๓.๘ เป็นหน่วยงานที่มีระบบการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูงตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐอย่างต่อเนื่อง



บทที่ ๒

ยุทธศาสตร์ แผน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑. แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ประเทศไทยได้มีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) เพื่อให้การพัฒนาประเทศไทยมีความต่อเนื่องและมีแนวทางที่ชัดเจน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายให้ประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประเทศที่มีรายได้สูงภายในปี ๒๕๗๙ ภายใต้ระบบเศรษฐกิจและสังคมไทยที่มีการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืน มีความเป็นธรรมในสังคม ประเทศไทยมีบทบาทสำคัญในภูมิภาคและโลก ระบบเศรษฐกิจดิจิทัลเชื่อมแข็งและเติบโตอย่างมีคุณภาพ เศรษฐกิจและสังคมพัฒนาอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระบบการบริหารภาครัฐมีประสิทธิภาพ ทันสมัย รับผิดชอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และประชาชนมีส่วนร่วม คนไทยในอนาคตจึงต้องมีศักยภาพและร่วมกันพัฒนาประเทศ สามารถปรับตัวรองรับบริบทการพัฒนาในอนาคต มีทักษะในการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงภายใต้สังคมแห่งการเรียนรู้ที่คนไทยสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



ยุทธศาสตร์ชาติที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี ต่อจากนี้ไปจะประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง (๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (๔) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม (๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (๖) ยุทธศาสตร์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกองทัพคือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง” ซึ่งมีประเด็นย่อยจำนวน ๗ ประเด็น ดังนี้



๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศ และพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง
๓. การรักษาความมั่นคงและความสงบเรียบร้อยภายใน
๔. พัฒนาระบบ กลไก มาตรการ และความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ
๕. การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ
๖. การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ
๗. การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวราบมากขึ้น

๒.Thailand 4.0

นโยบายประเทศไทย ๔.๐ (Thailand 4.0) เป็นตัวแบบการพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล ที่บริหารประเทศบนวิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ที่มีภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศ ด้านต่าง ๆ เพื่อปรับแก้ จัดระบบ ปรับทิศทาง และสร้างหนทางพัฒนาประเทศให้เจริญ สามารถรับมือกับ โอกาส และภัยคุกคามแบบใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รุนแรงในศตวรรษที่ ๒๑ ได้โดยนโยบาย “ประเทศไทย ๔.๐” เป็นความมุ่งมั่นของ นรม. ที่ต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลักคือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิงนวัตกรรม เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้า ไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น รัฐบาลได้กำหนดทิศทางพัฒนาโมเดล Thailand 4.0 ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งประกอบไปด้วย ๔ วาระ ดังนี้

วาระที่ ๑ : การเตรียมคนไทย ๔.๐ ให้พร้อมก้าวสู่โลกที่หนึ่ง

วาระที่ ๒ : การพัฒนาคลัสเตอร์เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

วาระที่ ๓ : การบ่มเพาะผู้ประกอบการและพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

วาระที่ ๔ : การเสริมความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในประเทศผ่าน ๑๘ กลุ่มจังหวัด และ ๗๗

จังหวัด

วาระที่ ๕ : การบูรณาการอาเซียน เชื่อมประเทศไทยสู่ประชาคมโลก

สำหรับวาระการพัฒนาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนากำลังพล ได้แก่ วาระที่ ๑ การเตรียมคนไทย ๔.๐ เพื่อก้าวสู่โลกที่หนึ่ง โดยในพิมพ์เขียว Thailand 4.0 โมเดลขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน มีเนื้อหาสาระสำคัญ ดังนี้

การเตรียมคนไทย ๔.๐ เปรียบเสมือนการตระเตรียมเมล็ดพันธุ์ใหม่ ด้วยการบ่มเพาะคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ ๒๑” ควบคู่ไปกับ การพัฒนา “คนไทย ๔.๐ สู่โลกที่หนึ่ง” คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ ๒๑ คือ คนไทยที่มีปัญญาที่เฉียบแหลม (Head) มีทักษะที่เห็นผล (Hand) มีสุขภาพที่แข็งแรง (Health) และมีจิตใจที่งดงาม (Heart) การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นเงื่อนไขที่จำเป็นในการเตรียมคนไทย ๔.๐ สู่โลกที่หนึ่ง ซึ่งจะครอบคลุมการปรับเปลี่ยนใน ๔ มิติดังต่อไปนี้

๑. เปลี่ยนจากคนไทยที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่จำกัด เป็น คนไทยที่มีความรู้ และทักษะสูง มีความสามารถในการรังสรรค์นวัตกรรม

๒. เปลี่ยนจากคนไทยที่มองเน้นประโยชน์ส่วนตน เป็น คนไทยที่มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๓. เปลี่ยนจากคนไทยแบบ Thai-Thai เป็น คนไทยแบบ Global Thai มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและสามารถยืนอย่างมีศักดิ์ศรีในเวทีสากล



๔. เปลี่ยนจากคนไทยที่เป็น Analog Thai เป็น คนไทยที่เป็น Digital Thai สามารถดำรงชีวิต เรียนรู้ทำงาน และประกอบธุรกิจ ได้อย่างเป็นปกติสุขในโลกยุคดิจิทัล

การพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่๒๑และการเตรียมคนไทย๔.๐ สู่โลกที่หนึ่ง ผ่าน๔กระบวนการเรียนรู้ดังกล่าว จะเป็นหัวใจสำคัญในการเปลี่ยนผ่านสังคมไทยไปสู่ “สังคมไทย ๔.๐” นั่นคือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony) ในที่สุด

พิมพ์เขียว Thailand 4.0 โมเดลขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน ซึ่งประเด็นสำคัญเรื่องการพัฒนาคนไทยและสังคมไทยไว้ดังนี้

- รากฐานการพัฒนา Thailand 4.0 เริ่มต้นที่ “คนไทยทุกคน” ปัจจัยสำคัญที่สุด การขับเคลื่อนประเทศไทย ตาม Thailand 4.0 ก็คือ “คนไทย” เนื่องจากการพัฒนาทุนมนุษย์ที่ดี มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จะเป็นรากฐานในการเสริมสร้างคุณภาพและความเข้มแข็งให้กับสังคมไทย รวมทั้ง สร้างรากฐานความมั่นคงของประเทศในทุกด้าน และเมื่อคนไทยมีคุณภาพก็สามารถลดความเหลื่อมล้ำ ทางสังคมได้ การพัฒนาสังคมจึงต้องมุ่งพัฒนาโดยเน้นเรื่องคุณภาพและความ ยั่งยืน บนพื้นฐานแนวคิดของการ “รู้จักเต็ม รู้จักพอ และรู้จักปัน”

- คนไทยทุกคนเป็นคนที่สำคัญของประเทศ คนไทยบางกลุ่มอาจมีศักยภาพหรือความพร้อม อยู่แล้วแต่คนไทยบางกลุ่มอาจอยู่ระหว่างการค้นหาศักยภาพ ลองผิดลองถูกและขาดเพียงโอกาสเท่านั้น ประเทศไทย จะก้าวไปข้างหน้าไม่ได้หากละทิ้งคนไทยกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งไว้ ดังนั้นการพัฒนาคนไทยทุกคนจึงเป็น สิ่งที่มีความสำคัญยิ่ง เป้าหมายการพัฒนา Thailand 4.0 คือ การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนคนไทย ทุกกลุ่มให้ดีขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มคนที่ยังต้องการเติมเต็มศักยภาพ หรือผู้ด้อยโอกาส หรือที่กำลังประสบ กับปัญหาความยากจนอย่างมาก จะต้องทำให้คนในกลุ่มเหล่านี้สามารถมี “โอกาสทางสังคม(Social Mobility)” โดยเน้น ป้องกันความเสี่ยงจากการตกอยู่ในวงจรแห่งความล้มเหลวหรือกับดักความยากจน ในลักษณะการให้แต้มต่อและสร้างโอกาส พร้อมกับการเสริมสร้างศักยภาพไปที่ตัวคน ครอบครัว และชุมชน

- วาระการพัฒนาคนไทย การพัฒนาคนไทยกลุ่มต่างๆ เพื่อให้หลุดพ้นจากความยากจน มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ อยู่ในสังคม คุณภาพนั้น ต้องเน้นพื้นฐานแนวคิดของการ “รู้จักเต็ม รู้จักพอ และ รู้จักปัน” ไม่ว่าจะเป็นคนไทย๑.๐คนไทย๒.๐คนไทย๓.๐หรือคนไทย๔.๐ ต้องรู้จักเต็มในสิ่งที่จำเป็น - เติมในสิ่งที่ ต้องการ - เติมให้เต็มอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน คนไทย ๑.๐ถึง๓.๐หรือคนไทยที่ยังติดอยู่ในวงจรแห่ง ความยากจน หรือยังอาจขาดโอกาส ยังขาดความมั่งคั่ง มั่งคั่ง จะต้องได้รับการเติมเต็มพัฒนาใน เรื่องสำคัญๆ ดังนี้

๑. การเติมความรู้สร้างภูมิคุ้มกันให้กับคนไทยและสังคมไทยมีความเข้มแข็ง
๒. การสร้างและส่งเสริมโอกาสทางสังคม
๓. การสร้างและพัฒนากลไกในระดับพื้นที่



ทักษะที่จำเป็นเพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand 4.0

ทักษะที่ต้องพัฒนาสำหรับคนไทย เพื่อเข้าสู่ Thailand 4.0

- Critical Thinking & Evaluation
- Productivity & Innovation
- Creativity & Imagination
- Change & Problem-Solving
- Communication & Self-Confident
- Asian & International
- Ethic & Responsibility

ที่มา : ศ.ไพฑูริย์ สินทราชนันท์

ทักษะที่ต้องพัฒนาสำหรับผู้เรียน เพื่อเข้าสู่ Thailand 4.0

- ทักษะที่เป็นจุดเน้น**
- Critical Mind
 - Creative Mind
 - Productive Mind
 - Responsible Mind

ที่มา : ศ.ไพฑูริย์ สินทราชนันท์



ที่มา : กระทรวงศึกษาธิการ

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดสาระสำคัญไว้ ดังนี้



วิสัยทัศน์ : มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

หลักการ : ๑) น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกมิติการพัฒนาอย่างบูรณาการบนทางสายกลาง มีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี

๒) คำนึงถึงการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยให้คนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความมั่นคงของชาติและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการ

๓) มุ่งเสริมสร้างกลไกการพัฒนาประเทศ ทั้งกลไกที่เป็นกฎหมายและกฎ ระเบียบต่างๆ เพื่อให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกระดับ ควบคู่กับการพัฒนากรอบในรูปแบบของคณะกรรมการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระดับประเทศและระดับพื้นที่

วัตถุประสงค์ : ๑) เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ๒) เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน ๓) เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศน์ ๔) เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ และ ๕) เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่ ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชัน

ยุทธศาสตร์ :

- ๑) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ๒) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ๓) ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ๔) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๕) ยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ๖) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ๗) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ๘) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ๙) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ๑๐) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

เป้าหมายรวม :

๑) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความเป็นพลเมือง ตื่นรู้ ทำประโยชน์ต่อส่วนรวม เป็นนวัตกรรมสร้างสรรค์ทางสังคม มีความสุขทั้งมิติทางกาย ใจ สังคม และจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง มีความเป็นไทย และมีความสามารถเชิงการแข่งขันในเวทีโลกได้อย่างมีศักดิ์ศรี

๒) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๓) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล เน้นอุปสงค์นำการผลิต มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และมีผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็ง มีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ โดยกระจายฐานการผลิตและการ



ให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีอัตราการขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ ๕ ต่อปีและมีปัจจัยสนับสนุน อาทิ ระบบโลจิสติกส์ พลังงาน และการลงทุนวิจัยและพัฒนา

๔) ทู่นทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

๕) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ที่ดีและเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้า และการค้ามนุษย์ลดลง มีความพร้อมในการปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ

๖) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน ลดปัญหาคอร์รัปชัน การใช้จ่ายภาครัฐต้องมีประสิทธิภาพสูงและมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น







๔. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๖๔)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๑๖ ประเด็นนโยบาย ซึ่งได้ลำดับความสำคัญเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายมีทิศทางที่ชัดเจน กำหนดเป็นสองส่วน คือ ส่วนที่ ๑ นโยบายสำคัญ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ ๓ นโยบาย มุ่งการเสริมสร้างฐานรากความมั่นคงและเสริมสร้างสภาวะแวดล้อมที่สันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และส่วนที่ ๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป ๑๓ นโยบาย มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันของสังคมในทุกระดับ ให้พร้อมเผชิญปัญหาและภัยคุกคามต่าง ๆ รวมถึงการลดความเสี่ยงจากผลกระทบของภัยคุกคามดังกล่าวตลอดจนการเตรียมพร้อมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงอย่างรอบด้านมีความเข้มแข็งในการป้องกันประเทศ และการเสริมสร้างสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศที่เอื้อต่อการรักษาผลประโยชน์ของชาติ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติฯ มีจุดหมายสำคัญคือ การมีเสถียรภาพความเป็นปึกแผ่น ปลอดภัยจากภัยคุกคาม และก่อให้เกิดความเชื่อใจในอาเซียนและประชาคมโลก ทั้งนี้ โดยให้ความสำคัญต่อการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติในการกำหนดเจ้าภาพหรือหน่วยรับผิดชอบให้ชัดเจน การขยายเครือข่ายภาคีด้านความมั่นคงและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมการบริหารจัดการนโยบาย ในทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพโดยเฉพาะการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติในการกำหนดให้นโยบายความมั่นคงแห่งชาติฯ เป็นกรอบการจัดทำยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณและแผนปฏิบัติการหรือแผนบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล

๑. นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ
 - ๑) นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - ๒) นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ ในชาติ
 - ๓) นโยบายที่ ๓ ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป
 - ๑) นโยบายที่ ๔ จัดระบบการบริหารจัดการชายแดนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาข้าม



- ๒) นโยบายที่ ๕ สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ
- ๓) นโยบายที่ ๖ ปกป้องรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล
- ๔) นโยบายที่ ๗ จัดระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง
- ๕) นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน
- ๖) นโยบายที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๗) นโยบายที่ ๑๐ เสริมสร้างความมั่นคงทางเทคโนโลยีสารสนเทศและไซเบอร์
- ๘) นโยบายที่ ๑๑ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๙) นโยบายที่ ๑๒ เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร
- ๑๐) นโยบายที่ ๑๓ พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของ

ชาติ

- ๑๑) นโยบายที่ ๑๔ สร้างเสริมและพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ
- ๑๒) นโยบายที่ ๑๕ พัฒนาระบบงานข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ
- ๑๓) นโยบายที่ ๑๖ สร้างเสริมคุณภาพในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

โดยนโยบายความมั่นคงแห่งชาติฯ กำหนดให้กองทัพเรือดำเนินการตามนโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติ และนโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไปบางส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งนโยบายที่ ๖ “ปกป้อง รักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล” กำหนดให้

๑. พัฒนาศักยภาพความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล ในการเสริมสร้างและพัฒนากำลังทางเรือให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม เพียงพอในการจัดการกับภัยคุกคามด้วยแนวคิดเชิงป้องกันและป้องปราม รวมทั้งส่งเสริมความสัมพันธ์ ความไว้วางใจระหว่างประเทศ และพัฒนาความร่วมมือและความเข้าใจอันดีกับหน่วยงานทางทะเลในทุกระดับ

๒. คุ้มครองการใช้ประโยชน์จากทะเล ในการพัฒนาขีดความสามารถเชิงป้องกัน การรับมือกับภัยคุกคามความมั่นคง และเสริมสร้างระบบตรวจการณ์และพิสูจน์ทราบเป้าหมายทางทะเล การแลกเปลี่ยนด้านการข่าว การสนับสนุนเรือพาณิชย์ของไทยที่แล่นผ่านพื้นที่เสี่ยงภัยให้มีมาตรการคุ้มครองความปลอดภัย และการป้องกันตนเองตามระดับความรุนแรงของภัยคุกคามตามระดับสากล ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพในการเตือนภัยป้องกันและจัดการกับปัญหาภัยพิบัติสาธารณภัยและภัยธรรมชาติ ตลอดจนเสริมสร้างและพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศ สนับสนุนประเด็นด้านความมั่นคงและความปลอดภัยทางทะเลในเวทีระหว่างประเทศ

๓. สร้างความสงบเรียบร้อยและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากทะเล ในการส่งเสริม การพัฒนา และเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมทางทะเล และสนับสนุนกิจการพาณิชย์นาวี รวมทั้งจัดให้มีมาตรการ เชิงป้องกัน และแก้ไขความขัดแย้งจาก การแสวงหาประโยชน์ทางทะเลอย่างสันติวิธี ตลอดจนจัดระเบียบ การบริหารจัดการ และการดำเนินกิจกรรมทางทะเลให้มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม สมดุลและยั่งยืน รวมทั้งให้มี การก าหนด พื้นที่ปกครองทางทะเลเพื่อให้การบังคับใช้กฎหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สร้างความสมดุลและยั่งยืนของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางทะเล โดยผลักดัน ประเด็นด้านสิ่งแวดล้อม ให้เป็นปัจจัยสำคัญในการด าเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเล สนับสนุนการมีส่วนร่วม ของภาคประชาชนและสนับสนุนสิทธิชุมชน ในการจัดการทรัพยากรและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ของตน และพัฒนาขีดความสามารถในการจัดการกับมลพิษที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้มีและบังคับใช้ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมทางทะเลอย่างเคร่งครัด



๕. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์ความรู้ และความตระหนักรู้ความสำคัญของทะเล โดยให้มีองค์กรที่มีหน้าที่ศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับทะเล และเผยแพร่ให้ความรู้และการศึกษากับภาคส่วนต่าง ๆ และเร่งรัดการพัฒนาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการทางทะเล

๖. พัฒนาการบริหารจัดการผลประโยชน์ของชาติทางทะเลขององค์กรของรัฐ โดยจัดตั้งหน่วยงาน ที่มีอำนาจตามกฎหมายในการสั่งการ และบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ในการดูแล และ รักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งมีการพัฒนากฎ ระเบียบ แผน หรือกฎหมายภายในอื่น ๆ เพื่อให้มี ความทันสมัยต่อสถานการณ์ทางทะเล และสอดคล้องกับพันธกรณีระหว่างประเทศ ตลอดจน เสริมสร้าง ศักยภาพของเครือข่ายภาคประชาสังคม ในการสนับสนุนการดำเนินการของหน่วยงานรัฐในการ รักษา ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

นอกจากนี้แล้ว ทร.ยังต้องดำเนินการตามนโยบายการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของ กองทัพ โดยพัฒนากองทัพให้มีโครงสร้างกำลังกองทัพที่เหมาะสมและทันสมัย พัฒนาขีดความสามารถกองทัพ และก าลังพล และนโยบายการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของชาติด้วยการผนึก ก ลังจากทุกภาคส่วนใน การป้องกัน ประเทศ และให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดาเนินงานของกองทัพตั้งแต่ในภาวะปกติ รวมทั้ง นโยบาย การส่งเสริมและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการป้องกันประเทศและความมั่นคง ตลอดจน นโยบาย การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกองทัพไทยกับกองทัพประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ และ นโยบาย การพัฒนาและนำศักยภาพของกองทัพในยามปกติเข้ามาสนับสนุนภารกิจนอกเหนือจากสงครามอีก ด้วย

๕. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนา การศึกษาภายใต้ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ๒๐ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุ เป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้อง กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่ สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และ ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๔) เพื่อนำ ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

กำหนดเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

- 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้าน ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้าน



คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาด้าน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

แผนการศึกษาแห่งชาติกำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น ๕ ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ ๕ ปีแรกของแผน ระยะ ๕ ปีที่สองของแผน ระยะ ๕ ปีที่สามของแผน และระยะ ๕ ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ สู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ประกอบด้วย สาระของแผนการศึกษาแห่งชาติที่มีความชัดเจน ครบถ้วน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกระดับการศึกษา การมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชน การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนเพื่อสร้างความตระหนักในความสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และการนำแผนการศึกษาแห่งชาติ สู่การปฏิบัติที่ชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติทุกระดับ เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติ

แนวทางการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑) การสร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ การสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงานองค์กร และภาคีทุกภาคส่วนถึงวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

๒) การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมจัดทำและติดตามประเมินผลแผนดังกล่าว

๓) การปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกฎหมายต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับต่าง ๆ

๔) การสร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวางทั้งระดับนโยบายและระดับพื้นที่



๖. นโยบายด้านการศึกษานายกรัฐมนตรี (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

ปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้

- ปลุกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ บนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ปลุกฝังให้เด็กรักและภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง

ที่ดี

- ยึดเด็กเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา มุ่งเน้นการอ่านออก เขียนได้คิดเป็น มองเห็นอนาคต
- ปรับหลักสูตรทุกระดับชั้นให้มีความต่อเนื่องกัน มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- ลดจำนวนรายวิชาอย่างเหมาะสมกับวัย

๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และยกระดับมาตรฐานการศึกษา

- สร้างโอกาสให้เข้าถึงบริการทางการเงินเพื่อการศึกษาให้มากขึ้น
- สร้างคนเพื่อส่งเสริมระบบเศรษฐกิจในภูมิภาคและพื้นที่ของตนเอง
- สร้างความทัดเทียมทางการศึกษา โดยจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และสื่อดิจิทัล
- สร้างโอกาสให้เด็กด้อยโอกาสทุกกลุ่มเข้าถึงการจัดบริการการศึกษา

๓) ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ยกย่องคุณภาพการศึกษา และวางรากฐานการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ



๔) พัฒนาครู

- สร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อตัวเด็กอย่างแท้จริง
- สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ปกครอง และเด็ก เพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข
- วางแผนผลิตและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ
- แก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๕) ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ

- บูรณาการการศึกษาทั้งระบบให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการผลิตและพัฒนากำลังคน
- ผลิตกำลังคนสายอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดรับกับทิศทางการพัฒนา

ประเทศและท้องถิ่น

- ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ
- ปฏิรูปการอุดมศึกษาในการวางแผนผลิตกำลังคนเน้นความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในทุกระดับการศึกษา

๖) เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- พัฒนากำลังคนให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือ สามารถทำงานได้ทั้งในและต่างประเทศ
- เพิ่มคุณวุฒิให้กับแรงงานไทย
- พัฒนาความชำนาญในการประกอบอาชีพ การใช้เทคโนโลยีและการใช้ทักษะภาษา ต่างประเทศให้กับ

กำลังคน

- ส่งเสริมให้ประชาชนเรียนรู้ภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน

๗) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมรวมตัวกันเป็นเครือข่ายและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา
- ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ผ่านแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น พิพิธภัณฑ์
- ส่งเสริมให้ประชาชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้

๘) ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในวงการการศึกษา

- สร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติให้ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

นโยบายรัฐบาลหลักด้านการศึกษา ได้แก่ นโยบายที่๔การศึกษาและเรียนรู้การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ๔.๑ จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ ๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ๔.๓ ในห้องศักราชภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไปมีโอกาส ร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง ๔.๔ พัฒนาคอนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๔.๕ ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน ๔.๖ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นคน ๔.๗ ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาท สำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดอง สมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน ๔.๘ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย ๔.๙ สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล ๔.๑๐ ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ได้แก่ นโยบายที่๑การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายที่๒การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ ๒.๑ การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประเด็น แรงงานต่างด้าว ยาเสพติด ๒.๒ เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่๓การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาส



การเข้าถึงบริการของรัฐ ๓.๑ ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน ๓.๒ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ ๓.๖ จัดระเบียบสังคม นโยบายที่ ๕ การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข ๕.๒ พัฒนาระบบบริการสุขภาพ ๕.๗ พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข นโยบายที่ ๖ การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ ๖.๖ ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย ๖.๘ แก้ปัญหาน้ำท่วมในฤดูฝนทั้งที่ท่วมเป็นบริเวณกว้างและท่วมเฉพาะพื้นที่และปัญหาขาดแคลนน้ำ ในบางพื้นที่และบางฤดูกาล ๖.๙ ปฏิรูปโครงสร้างราคาเชื้อเพลิงประเภทต่างๆ ให้สอดคล้องกับต้นทุนและให้มีภาษีที่เหมาะสม ระหว่างน้ำมันต่างชนิดและผู้ใช้ต่างประเภท ๖.๑๗ เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เข้มแข็ง สามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖.๑๘ ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัล และวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัล ให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจัง นโยบายที่ ๗ การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน ๗.๔ เร่งพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียน ๗.๕ ต่อเชื่อมเส้นทางคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์จากฐานการผลิตในชุมชนสู่แหล่งแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าทั้งภายในประเทศและเชื่อมโยงกับอาเซียน ๗.๖ พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ นโยบายที่ ๘ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรม ๘.๒ เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม ๘.๓ ผลักดันงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ นโยบายที่ ๙ การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ๙.๑ ในระยะเฉพาะหน้าเร่งปกป้องและฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าโดยให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินของรัฐ ๙.๔ บริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศให้เป็นเอกภาพในทุกมิติทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ๙.๕ เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย นโยบายที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการ

๗. ยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม พ.ศ.๒๕๖๐- ๒๕๗๙

การจัดทำยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กระทรวงกลาโหม พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้ยึดถือหลักการสำคัญด้านการป้องกันประเทศ ได้แก่ บทบัญญัติด้านความมั่นคงที่สำคัญตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ผลประโยชน์แห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งมุ่งตอบสนองวัตถุประสงค์มูลฐานด้านความมั่นคงของประเทศ จำนวน ๔ ประเด็น ได้แก่ ๑) การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข การมีเกียรติและศักดิ์ศรีของชาติในประชาคมระหว่างประเทศ ๒) สถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำรงอยู่อย่างมั่นคง ๓) สถานการณ์ภายในประเทศมีความสงบเรียบร้อย ประชาชนอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข และ ๔) ประเทศมีมั่นคงปลอดภัยจากภัยคุกคามทางทหาร

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์มูลฐานด้านความมั่นคงของประเทศนั้น กระทรวงกลาโหมได้กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “มีกองทัพชั้นนำ มีบทบาทสำคัญในด้านความมั่นคงของรัฐ และมีบทบาทนำในการส่งเสริมความมั่นคงของภูมิภาค” ด้วยการยึดถือแนวความคิดทางยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ ๓ แนวความคิด ได้แก่ ๑) การสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคง (Security Cooperation) ๒) การผนึกกำลังป้องกันประเทศ (United Defence) ๓) การป้องกันเชิงรุก (Active Defence) รวมทั้ง กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์รองรับจำนวน ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ได้ให้ความสำคัญกับด้านต่าง ๆ จำนวน ๒๗ ด้าน ดังนี้



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับต่างประเทศให้มีความสำคัญกับ ๖ ด้าน ได้แก่ ๑) การสร้างความสำคัญกับต่างประเทศ ๒) การพัฒนาความร่วมมือด้านความมั่นคงและความร่วมมือทางทหาร ๓) การสร้างความมั่นคงอาเซียน ๔) การปฏิบัติการเพื่อสันติภาพ ๕) การแก้ไขปัญหาความไม่ชัดเจนของเส้นเขตแดน และ ๖) การพัฒนาพื้นที่ชายแดน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพิทักษ์รักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ให้มีความสำคัญ ๑ ด้าน ได้แก่ ๑) การพิทักษ์และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การรักษาความมั่นคงของรัฐให้มีความสำคัญกับ ๖ ด้าน ได้แก่ ๑) การแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒) การสร้างความปรองดอง ๓) การแก้ไขปัญหาการก่อการร้ายภายในประเทศ ๔) การแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศ ๕) การแก้ไขปัญหาการโยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ และ ๖) การแก้ไขปัญหาชายแดนและในทะเล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชนให้มีความสำคัญ ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ๒) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และ ๓) การคุ้มครองและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างความเข้มแข็งภาคประชาชนให้มีความสำคัญ ๒ ด้าน ได้แก่ ๑) การจัดตั้งและใช้กำลังเครือข่ายประชาชน และ ๒) การเสริมสร้างอุดมการณ์เครือข่ายกำลังภาคประชาชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปฏิบัติการทางทหารเพื่อรักษาอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติให้มีความสำคัญกับ ๙ ด้าน ได้แก่ ๑) การรบหลัก ๒) การปฏิบัติการด้านไซเบอร์ ๓) กิจกรรมอวกาศ ๔) การข่าวกรอง ๕) การวิจัยพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีป้องกันประเทศ การมาตรฐานทางทหาร กิจกรรมอุตสาหกรรมป้องกันประเทศและพลังงานทหาร ๖) ระบบการควบคุมบังคับบัญชาและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไป ๗) ระบบการส่งกำลังบำรุงร่วม ๘) ระบบกำลังสำรองและระบบการระดมสรรพกำลัง และ ๙) การใช้กำลังประชาชนสนับสนุนการรบ

กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพของกระทรวงกลาโหม เป็น ๔ ระยะ ๆ ละ ๕ ปี คือ

ระยะที่ ๑ (ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เป้าหมายสำคัญ ได้แก่ กระทรวงกลาโหม มีความสำคัญและความร่วมมือด้านความมั่นคงกับต่างประเทศ ตามกรอบความเร่งด่วนที่รัฐบาลกำหนด มีความพร้อมทั้งในด้านกำลังพลยุทธโธปกรณ์ หลักนิยม การฝึกศึกษาและการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติการกิจป้องกันประเทศและการแก้ไขปัญหาของชาติในอนาคตต่าง ๆ รวมทั้ง พัฒนาการปฏิบัติการด้านไซเบอร์ กิจกรรมด้านอวกาศ การวิจัยพัฒนาและอุตสาหกรรมป้องกันประเทศที่มุ่งสู่การผลิตใช้ในราชการและเพื่อการพาณิชย์

ระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) เป้าหมายสำคัญ ได้แก่ การยกระดับและขยายขอบเขตความสำคัญและความร่วมมือด้านความมั่นคงกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาจากภัยคุกคามข้ามชาติให้มีความแน่นแฟ้นและกว้างขวางยิ่งขึ้น ประเทศมีความสุข ประชาชนมีระดับคุณภาพชีวิตที่ดี กระทรวงกลาโหมมีโครงสร้างที่สอดคล้องกับการบริหารราชการยุคใหม่ ที่มุ่งเน้นความคล่องตัว มียุทธโธปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถปฏิบัติการด้านไซเบอร์ และกิจกรรมด้านอวกาศต่อเนื่องจากระยะที่หนึ่ง ตลอดจนการนำระบบกำลังสำรอง มาบรรจุกองกำลังทหารประจำการในบางอัตราตั้งแต่นายกพลเอก การวิจัยพัฒนาและอุตสาหกรรมป้องกันประเทศที่สามารถผลิตใช้ในราชการและเพื่อการพาณิชย์ได้สมบูรณ์

ระยะที่ ๓ (ปี ๒๕๗๐ - ๒๕๗๔) เป้าหมายสำคัญ ได้แก่ การรักษาระดับความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาจากภัยคุกคามที่มีความหลากหลาย ประเทศมีความสุข ประชาชนมีระดับคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน



กระทรวงกลาโหมได้รับการยกระดับศักยภาพทางการทหาร ด้วยเทคโนโลยีทางทหารระดับสูง ตลอดจนขีดความสามารถการปฏิบัติการด้านไซเบอร์ และกิจการด้านอวกาศเพื่อทัดเทียมกับประเทศภูมิภาค

ระยะที่ ๔ (ปี ๒๕๗๕ - ๒๕๗๙) เป้าหมายสำคัญ ได้แก่ ประเทศมีความสงบสุข ประชาชนมีระดับคุณภาพที่ดี มีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินอย่างยั่งยืน กระทรวงกลาโหมดำรงการพัฒนาและเสริมสร้างขีดความสามารถทางการทหารในทุก ๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง

๘. แผนแม่บทการปฏิรูปการบริหารจัดการและการปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงกลาโหม พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙

แผนแม่บทการปฏิรูปการบริหารจัดการและการปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงกลาโหม พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙ ได้กำหนดการปฏิรูปการบริหารจัดการไว้ทั้งสิ้น ๑๘ ระบบงาน โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับด้านกำลังพลมีทั้งสิ้น ๓ ระบบงานดังนี้

๘.๑ ระบบงานการศึกษา

เป้าหมาย: หลักสูตรการศึกษา (Education) การฝึกอบรม (Training) และการจัดการเรียนการสอนมุ่งไปสู่การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกระทรวงกลาโหม เพื่อเตรียมความพร้อมด้านกำลังพลในการป้องกันประเทศ การรักษาความมั่นคงภายใน การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ การพัฒนาประเทศ การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการสงคราม และการสนับสนุนงานความร่วมมือในกรอบประชาคมอาเซียนของกระทรวงกลาโหม ให้สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ที่ได้รับมอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบงาน และการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับภารกิจและความต้องการของกระทรวงกลาโหม รวมถึงบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความชำนาญและประสบการณ์ในด้านวิชาการ การปฏิบัติการทางทหารและเทคโนโลยีสำหรับการทหาร

แนวความคิด:

๑. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและการฝึกอบรมทางทหาร
๒. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
๓. การจัดระบบงานและการบริหารจัดการ
๔. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ

ความเร่งด่วนในการดำเนินการ ให้พิจารณาในเรื่องการพัฒนากำลังพลด้านทักษะภาษาอังกฤษและภาษาประเทศเพื่อนบ้าน และการทบทวนการปรับปรุง กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการศึกษาให้ทันสมัย เป็นความเร่งด่วนลำดับแรก สำหรับการดำเนินการในระยะกลาง และระยะยาว ได้แก่ งานการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและการฝึกอบรมทางทหาร การจัดระบบงานและการบริหารจัดการและการสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษา

๙. นโยบายด้านการศึกษา กระทรวงกลาโหม : คำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ๒๒๐/๔๕

เพื่อให้กำลังพลกระทรวงกลาโหมมีความรู้ความสามารถทัศนคติและวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติการที่กองทัพมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศแผนพัฒนากองทัพ ตลอดจนสามารถปฏิบัติการตามนโยบายความมั่นคงของประเทศร่วมกับส่วนราชการรัฐวิสาหกิจและภาคเอกชนได้ทุกมิติจึงให้ดำเนินการด้านการศึกษาดังต่อไปนี้

๙.๑ เจตนารมณ์

๙.๑.๑ กองทัพต้องการกำลังพลที่มีคุณลักษณะรักการเรียนรู้คิดเป็นทำเป็นสามารถแก้ปัญหาของงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพมีค่านิยมในเชิงสร้างสรรค์และบุคลิกภาพที่เหมาะสม



มีความเป็นผู้นำสามารถเสียสละได้แม้กระทั่งชีวิตเพื่อประเทศชาติและราชบัลลังก์มีวินัยมีจิตวิญญาณของความ
เป็นทหารอาชีพกล้าหาญซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่ยอมรับของประชาชนและดำรงตนอยู่ในหลักธรรมของศาสนา

๙.๑.๒ พัฒนากองทัพให้เป็นองค์กร การแห่งการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานส่งเสริมการเรียนรู้ของ
กำลังพลทุกระดับมีวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้การวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการเรียนรู้การ
ปฏิบัติงานการบริหารจัดการทางความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๙.๑.๓ มุ่งพัฒนาระบบการศึกษาและหลักสูตรให้สามารถสร้างกำลังพลของกองทัพให้มี
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยกำหนดปรัชญาการศึกษาและออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับภารกิจของ
หน่วยเป็นหลักพร้อมทั้งส่งเสริมกำลังพลให้มีการศึกษาสูงขึ้นตามความสามารถของแต่ละบุคคลและพิจารณาให้
มีการรับรองวุฒิการศึกษาในสาขาวิชาชีพที่ต้องปฏิบัติงานร่วมกับภาครัฐและเอกชนตามความเหมาะสมรวมทั้ง
มีความเป็นสากลสามารถทำงานร่วมกับองค์กรระหว่างประเทศได้

๙.๑.๔ การบริหารจัดการศึกษายึดถือความร่วมมือกันระหว่างเหล่าทัพการใช้ทรัพยากรและ
ความชำนาญทางวิชาการร่วมกันเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดรวมถึงการแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการและ
การใช้ทรัพยากรร่วมกับสถานศึกษาอื่นๆทั้งภาครัฐเอกชนและต่างประเทศ

๙.๑.๕ เพื่อจัดการศึกษาของกองทัพให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กองทัพต้องการและให้มีระบบ
การประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับอย่างต่อเนื่อง

๙.๑.๖ เพื่อนำผลการศึกษาของกำลังพลทุกหลักสูตรมาพิจารณาประกอบในการเลื่อนยศเลื่อน
ตำแหน่งและจัดการกำลังพลให้ตรงกับความสามารถของแต่ละบุคคลรวมทั้งให้พิจารณาสนับสนุนผู้ที่ปฏิบัติ
หน้าที่ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาของกองทัพได้ดำรงตำแหน่งที่ก้าวหน้าต่ออาชีพราชการอย่าง
สมเกียรติและฐานะเพื่อสร้างแรงจูงใจให้กำลังพลที่มีความรู้ความสามารถได้หมุนเวียนปฏิบัติหน้าที่ครูอาจารย์
และผู้บริหารสถานศึกษาของกองทัพ

๙.๒ นโยบาย

๙.๒.๑ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- ให้มีการจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้กำลังพลของกองทัพมี
อุดมการณ์และคุณลักษณะของทหารอาชีพมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่มีความเป็นผู้นำเห็นแก่ประโยชน์
ส่วนรวมเป็นคนดีมีวินัยมีคุณธรรมและจริยธรรม

- ให้พัฒนารูปแบบและวิธีการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับการพัฒนากำลังพลให้เป็นผู้มี
สติปัญญาวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มคิดเป็นทำเป็นแก้ไขปัญหาเป็นพึ่งตนเองได้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและ
มีความอดทนอดกลั้นเป็นผู้ใฝ่รู้อยู่เสมอตลอดจนสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้

- ให้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษากำลังพลกำหนดวิธีการติดตามประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาใน
แต่ละหลักสูตรเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไปพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน
ดังกล่าวทุกสิ้นปีงบประมาณ

- สนับสนุนส่งเสริมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง
ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหลักนิยมทางทหารวิชาการทหารและระบบการศึกษาที่ได้มาตรฐานสามารถ
นำไปเทียบโอนหน่วยการเรียนกับสถานศึกษาของพลเรือนทั้งในประเทศและต่างประเทศได้โดยเน้นการให้
ความรู้ประสบการณ์และการฝึกอบรมที่ต้องนำไปใช้ในการยุทธหัตถ์ร่วมการยุทธผสมและการปฏิบัติการทางทหาร
อื่นที่ไม่ใช่สงคราม



๙.๒.๒ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

- พัฒนากองทัพให้เป็นองค์กรบริหารแนวใหม่ที่สนับสนุนการเรียนรู้ของกำลังพลแต่ละคนมีการถ่ายทอดความรู้ระหว่างบุคคลและหน่วยงานทั้งในและนอกกองทัพส่งเสริมพัฒนาขีดความสามารถของกำลังพลในทุกระดับให้มีความคิดอย่างเป็นระบบเสริมสร้างการทำงานที่แลกเปลี่ยนวิสัยทัศน์ร่วมกันอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพมีความสามารถในการแข่งขันให้ทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงและลดขั้นตอนการปฏิบัติตลอดจนกฎระเบียบที่ไม่จำเป็น

- สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพของกำลังพลให้รักการเรียนรู้การทำงานเป็นหมู่คณะมีความคิดที่สมเหตุสมผลในเชิงสร้างสรรค์ รวบรวมแลกเปลี่ยนและวิเคราะห์ ข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

- สนับสนุนส่งเสริมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการการใช้กำลังพลของกองทัพให้สามารถสร้างผู้นำที่รับฟังความคิดที่แตกต่างและหลากหลายของผู้อื่นมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและเป็นผู้มีความคิดอย่างเป็นระบบเชิงบูรณาการ

- สนับสนุนส่งเสริมให้กำลังพลของกองทัพมีขีดความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้และสามารถจัดทำฐานข้อมูลที่มีอยู่เข้าสู่ระบบอย่างมีประสิทธิภาพมีการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และภาษาต่างประเทศ

- สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาระบบสำนักหอสมุดและแหล่งรวบรวมความรู้ที่ทันสมัยมีระบบสืบค้นข้อมูลสร้างเครือข่ายกับสถานศึกษาต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศพร้อมทั้งพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองให้สามารถเชื่อมโยงกันทั้งระบบเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังพล

๙.๒.๓ การจัดระบบการศึกษา

- ให้ตระหนักถึงความสำคัญในการให้การศึกษาแก่กำลังพลด้วยการจัดให้มีระบบการศึกษาที่ได้มาตรฐานสอดคล้องกับแผนพัฒนากองทัพพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และกฎระเบียบข้อบังคับซึ่งออกตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับดังกล่าวรวมถึงแนวทางการปฏิบัติด้านการศึกษาอื่นๆเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้อง

- ให้มีการจัดการศึกษาในระดับพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการผลิตและหลักสูตรเพิ่มพูนความรู้ทั้งหลักสูตรตามแนวทางรับราชการและหลักสูตรอื่นๆของกองทัพให้แก่กำลังพลคำนึงถึงประโยชน์ที่กำลังพลและหน่วยจะได้รับโดยให้ความสำคัญกับความรู้ด้านการทหาร ภาษาไทยประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยตลอดจนคุณธรรมจริยธรรมและศาสนาในเนื้อหาที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณค่า

- ให้ปรับปรุงระบบการศึกษาตามแนวทางรับราชการให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพสูงขึ้นเพื่อให้กำลังพลของกระทรวงกลาโหมมีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะปฏิบัติหน้าที่และบริหารงานหน่วยในระดับสูงขึ้นได้และมีมาตรฐานเดียวกัน

- ให้คำนึงถึงมาตรฐานทางทหารความเป็นสากลในด้านการศึกษาและการเทียบโอนผลการศึกษาระหว่างสถาบันที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาเดียวกันหรือคล้ายคลึงกันทั้งในและนอกกองทัพเพื่อประโยชน์ในการเทียบโอนผลการศึกษา



- ให้จัดระบบการศึกษาสำหรับผู้บังคับบัญชาหน่วยและฝ่ายอำนวยการทุกระดับ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติยุทธศาสตร์ทหารหลักนิยมทางทหารของกองทัพไทยและความสามารถในการยุทธวิธีร่วมยุทธวิธีผสมรวมทั้งการปฏิบัติการกิจต่างๆที่ต้องประสานการปฏิบัติทั้งสามเหล่าทัพและมิตรประเทศ

- พิจารณาจัดให้มีระบบคลังสมองของหน่วยและสถานศึกษาในระดับที่เหมาะสมโดยระดมความคิดจากบุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานเพื่อให้มีการพัฒนาความรู้ทางวิชาการประสบการณ์ความรู้ทางยุทธศาสตร์และหลักนิยมของกองทัพไทยอย่างต่อเนื่อง

๙.๒.๔การบริหารการศึกษา

- จัดให้มีหน่วยรับผิดชอบงานของสภาการศึกษาวิชาการทหารกระทรวงกลาโหมเพื่อทำหน้าที่ควบคุมกำกับดูแลการปฏิบัติตามนโยบายการศึกษากระทรวงกลาโหมวิเคราะห์วิจัยและรับผิดชอบงานการประกันคุณภาพการศึกษาการศึกษาเฉพาะทางการเทียบโอนหน่วยการศึกษาดำเนินงานเกี่ยวกับใบประกอบอาชีพครูอาจารย์ของกองทัพรวมทั้งการติดตามประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

- สนับสนุนส่งเสริมให้สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นในกองทัพนอกกองทัพในประเทศและต่างประเทศโดยเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ นักวิชาการหลักสูตรการวิจัยและทุนการศึกษาวิจัยเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการของกองทัพ

- สนับสนุนส่งเสริมให้มีความพร้อมและสามารถจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกิจการทหารความมั่นคงและการบริหารทรัพยากรเพื่อป้องกันประเทศและการพัฒนาศักยภาพของกำลังพล

- สนับสนุนส่งเสริมให้มีความคล่องตัวในการบริหารด้านวิชาการงานกำลังพลการเงินและให้ความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณให้พอเพียงสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยอย่างเหมาะสม

- ให้กำหนดคุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและวุฒิการศึกษาที่เหมาะสมกับระดับของสถานศึกษาโดยจัดให้มีระบบการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อคุณภาพของการบริหารงานและการจัดการศึกษา

- สนับสนุนส่งเสริมให้มีกระบวนการผลิตการพัฒนาและดำรงรักษาครูอาจารย์นักวิชาการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพให้ปฏิบัติงานในกองทัพได้ยาวนานและมีระบบการประเมินค่ากำลังพลที่ปฏิบัติงานด้านการศึกษาอย่างชัดเจนเป็นธรรมและมีค่าตอบแทนที่เหมาะสม

- สนับสนุนส่งเสริมให้ใฝ่หาความเป็นเลิศทางวิชาการการวิจัยการบริหารงานวิจัยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มแหล่งเงินทุนสนับสนุนการวิจัยและการสร้างเสริมความรู้ในสาขาวิชาต่างๆตามภารกิจเพื่อการพัฒนาหน่วยกองทัพและประเทศ

๙.๒.๕คุณภาพการศึกษา

- เร่งรัดดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษากระทรวงกลาโหมตามคำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ที่๓๖/๔๔ลง๒๐มี.ค.๔๔และพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดจนแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อกำกับดูแลและดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย

- ให้มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษากระทรวงกลาโหมทุกชั้นตอนเน้นการประสานงานการมีส่วนร่วมของกำลังพลทุกฝ่ายและให้มีการเตรียมความพร้อมเพื่อการประกันคุณภาพภายนอกในเวลาที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒



- ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้เรียบร้อยก่อนเริ่มปีการศึกษาใหม่ของทุกปีพร้อมทั้งเสนอแนวทางหรือแผนงานในการปรับปรุงและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษาต่อไปต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมทั้งให้มีการเผยแพร่ข้อมูลและกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ไม่เป็นความลับของทางราชการต่อสาธารณชน

- สนับสนุนส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถานศึกษาในกองทัพและนอกกองทัพเพื่อติดตามความก้าวหน้าด้านการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมมือช่วยเหลือและการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล

- ให้จัดทำระเบียบการวัดและการประเมินผลการศึกษาในแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานและให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงที่ครอบคลุมด้านสติปัญญาเจตคติทักษะและบุคลิกภาพ

๙.๒.๖ การใช้ประโยชน์จากการศึกษา

- สนับสนุนส่งเสริมให้กำลังพลเข้ารับการศึกษาต่อในหลักสูตรต่างๆในสถานศึกษาของกองทัพนอกกองทัพในประเทศและต่างประเทศโดยพิจารณาถึงความรู้ความสามารถความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาต่อตามโอกาสและความเหมาะสมเพื่อที่จะได้นำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงานให้กองทัพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ให้ใช้ความรู้ตามคุณวุฒิการศึกษาและผลการศึกษากำลังพลในการบรรจุลงในตำแหน่งหรือมอบหมายงานในหน้าที่เพื่อให้กำลังพลสามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามความรู้ความสามารถที่ได้ศึกษามาและเพื่อประโยชน์ของหน่วยงานและกองทัพ

- สนับสนุนส่งเสริมให้ข้าราชการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยตำราบทความทางวิชาการที่ไม่เป็นความลับทางราชการและใช้ผลงานทางวิชาการที่ผลิตออกมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงานและกองทัพ

- สนับสนุนส่งเสริมให้ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้มีโอกาสได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการและมีความเจริญในอาชีพที่เท่าเทียมกับกำลังพลอื่นๆโดยจัดให้มีระบบการหมุนเวียนกำลังพลอย่างเหมาะสม

- ส่งเสริมการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีทางทหารที่มีใช้ความลับทางราชการทหารแก่สถานศึกษานอกกองทัพและภาคเอกชนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อกองทัพและประเทศชาติต่อไป

๑๐. วิสัยทัศน์กองทัพเรือ พ.ศ. ๒๕๗๙

กองทัพเรือได้กำหนดภาพอนาคตที่ต้องการจะเป็นในปี พ.ศ.๒๕๖๙ ไว้ว่า “เป็นหน่วยงานความมั่นคงทางทะเล ที่มีบทบาทในภูมิภาค ละเป็นเลิศในการบริหารจัดการ” โดยมีสาระสำคัญและเป้าหมายของวิสัยทัศน์ดังนี้

๑.๑ หน่วยงานความมั่นคงทางทะเลที่มีบทบาทในภูมิภาค

ทร. มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาไปสู่การเป็นหน่วยงานหลักด้านความมั่นคงทางทะเลของประเทศ ที่มีความพร้อมและมีขีดความสามารถสูง เป็นที่เชื่อมั่นและไว้วางใจจากสาธารณชนในการปฏิบัติการทางทหารเพื่อเอาชนะฝ่ายตรงข้าม รักษาสิทธิและอาณาอธิปไตยทางทะเล รักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และภารกิจอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ตั้งแต่ภาวะปกติ รวมทั้งเป็นความภาคภูมิใจของคนในชาติในการปฏิบัติงานเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางทะเลในระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นเกียรติและศักดิ์ศรี ของประเทศไทยในเวทีระหว่างประเทศ ตลอดจนเป็นแบบอย่างในการพัฒนา ทร.ที่ดี โดยมุ่งเน้นการพัฒนา เพื่อการรักษาผลประโยชน์ สร้างความสงบสุขและความเจริญรุ่งเรืองของภูมิภาคร่วมกันเป็นหลัก และให้ความสำคัญกับการพึ่งพาตนเอง โดยไม่มุ่งเน้นการแข่งขันในการเสริมสร้างยุทธโศปกรณ์จนเกินความจำเป็น



เป้าหมาย :

๑. เป็นหน่วยงานหลักด้านความมั่นคงทางทะเลของประเทศไทย ที่มีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างความมั่นคงทางทะเลและการพัฒนาให้มีการจัดระบบระเบียบที่ดีในทะเล
๒. เป็นหน่วยงานที่ได้รับการเชื่อถือจากประเทศในภูมิภาคอาเซียน ในการริเริ่มแนวทาง การดำเนินงานด้านความมั่นคงทางทะเลที่สร้างสรรค์และได้รับการยอมรับให้เป็นแนวทางการปฏิบัติที่ดี ในภูมิภาคอาเซียน
๓. เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทและมีส่วนร่วมสำคัญ ในการปฏิบัติงานเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงทางทะเลทั้งภายในภูมิภาคอาเซียนและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก
๔. เป็นหน่วยงานที่ได้รับการไว้วางใจและเป็นที่ยอมรับจากสาธารณชนว่า การปฏิบัติภารกิจใด ๆ จะประสบความสำเร็จและเป็นผลงานที่มีความโดดเด่นในเวทีระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นเกียรติ และศักดิ์ศรี รวมทั้งเป็นความภาคภูมิใจของคนในชาติ

๑๐.๒ หน่วยงานที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ

ทร. ยึดมั่นการพัฒนาหน่วยงานให้เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง มีการกำกับดูแลองค์กรที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการกองทัพมีมาตรฐานระดับสากล มุ่งสู่ความเป็นเลิศ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือในเรื่องความโปร่งใส ความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งการใช้จ่ายงบประมาณจากภาษีของประชาชนเป็นไปอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ เป็นที่เชื่อมั่นของประชาชน ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับหน่วยงานราชการภายในประเทศ และต่างประเทศในด้านการบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพ การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การมีความคิดริเริ่ม และสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์กับการปฏิบัติงานตามภารกิจและเป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม

เป้าหมาย :

๑. เป็นหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล ตั้งแต่การกำหนดทิศทาง การนำองค์กร และยุทธศาสตร์ได้อย่างชัดเจน สามารถนำยุทธศาสตร์ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีระบบการจัดเก็บสถิติข้อมูลผลการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ ที่สามารถใช้ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลได้อย่างถูกต้องน่าเชื่อถือ และทันต่อสถานการณ์
๒. เป็นหน่วยงานที่มีระบบการกำกับดูแลองค์กรที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ และมีระบบการจัดการข้อร้องเรียนและข้อร้องทุกข์ที่เป็นรูปธรรมและเป็นไปตามหลักของกฎหมาย รวมทั้งมีระบบการจัดการผลกระทบทางลบที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๓. เป็นหน่วยงานที่ได้รับความเชื่อมั่นและพึงพอใจจากทั้งบุคลากรภายใน ทร. ประชาชนหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน
๔. เป็นหน่วยงานที่มีระบบการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูงตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐอย่างต่อเนื่อง

๑๑. ยุทธศาสตร์ ทร. พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

๑๑.๑ บทบาทกองทัพเรือ

กองทัพเรือ ระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า มีบทบาทสำคัญ ๓ ด้าน คือ บทบาทด้านการปฏิบัติการทางทหาร บทบาทด้านการรักษากฎหมายและช่วยเหลือ และบทบาทด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

จากการสรุปแนวคิดการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติทางทะเล ใน ๒๐ ปีต่อจากนี้ กองทัพเรือจะดำรงบทบาททั้งด้านการรบ และบทบาทที่มีใช้การรบ ประกอบด้วย



๑) บทบาทในด้านการปฏิบัติการทางทหาร (Military Role) เป็นบทบาทในการปฏิบัติการทางเรือ และการปฏิบัติการทางบก เพื่อป้องกันประเทศในรูปแบบต่าง ๆ ตามสถานการณ์ที่กระทบต่ออำนาจอธิปไตย และเอกราชของประเทศ ซึ่งจำเป็นต้องใช้กำลังทางเรือที่เข้มแข็งปฏิบัติการตอบสนองสถานการณ์ได้อย่างรวดเร็ว (Quick Response) ด้วยความเฉียบขาด รุนแรง และเด็ดขาด มีอำนาจเหนือพื้นที่การรบ (Battlespace Dominance) และมีความต่อเนื่องในการปฏิบัติการ (Sustained Operations)

๒) บทบาทในด้านการรักษากฎหมายและช่วยเหลือ (Constabulary and Benign Role) เป็นบทบาทในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลผ่านหน่วยงาน ศรชล. การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ การรักษากฎหมายตามที่รัฐบาลมอบอำนาจให้ทหารเรือเป็นเจ้าหน้าที่ ๒๙ ฉบับ รวมถึงการให้ความช่วยเหลือทางมนุษยธรรม และการบรรเทาสาธารณภัยแก่ประชาชน รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ เช่น การวิจัย และพัฒนาเพื่อพึ่งพาตนเอง

๓) บทบาทในด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Diplomatic Role) คือ การใช้กำลังทางเรือในการสนับสนุนการดำเนินนโยบายด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของรัฐบาล เพื่อวัตถุประสงค์ในการป้องปราม และใช้แสดงกำลังเพื่อสนับสนุนการเจรจาต่อรองเมื่อมีการขัดกันผลประโยชน์ของชาติหรือเหตุการณ์วิกฤติที่กระทบต่อผลประโยชน์ของชาติโดยตรง

ยุทธศาสตร์กองทัพเรือ ระยะ ๒๐ ปี เป็นแนวทางการดำเนินการของกองทัพเรือ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์กองทัพเรือ โดยมีแนวทางการดำเนินการ (Strategic Approach) เพื่อให้บรรลุถึงยุทธศาสตร์กองทัพเรือ ประกอบด้วย

๑) การเสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงทางทะเล (Enhance Maritime Security Cooperation) ทั้งในระดับหน่วยงานภายในประเทศและภูมิภาค โดยเป็นเครื่องมือในการดำเนินนโยบายระหว่างประเทศ

ในการสร้างความสัมพันธ์ทางทหารกับประเทศต่าง ๆ และพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพและสากล เสริมสร้างความพร้อมของกำลังทางเรือ ผ่านเวทีการฝึก การปฏิบัติการร่วม/ผสม การสัมมนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งการเยือนของผู้บังคับบัญชาระดับสูงของกองทัพเรือ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของกองทัพไทยในเวทีนานาชาติ โดยกองทัพเรือจะต้องแสดงบทบาทในการริเริ่มให้เกิดความร่วมมือด้านความมั่นคงทางทะเลทั้งในระดับหน่วยงานภายในประเทศ และภูมิภาค

๒) การป้องปราม (Deterrence) เป็นยุทธศาสตร์เชิงป้องกันที่มีแนวคิดที่จะยับยั้งความตั้งใจในการคุกคามของฝ่ายตรงข้ามต่อฝ่ายเรา สามารถดำเนินการได้โดยการจัดหากำลังรบที่มีความทันสมัย มีขีดความสามารถสูงเข้าประจำการ การแสดงกำลังในห้วงเวลาและโอกาสที่เหมาะสม การเสริมสร้างขีดความสามารถในการปฏิบัติการทางเรือในการรักษาความมั่นคงทางทะเลของชาติทั้งใน และ ต่างประเทศ การปรับเปลี่ยนจากการใช้กำลังทางทหาร เป็นการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือการทำสงคราม (Military Operation Other Than War : MOOTWAR) เป็นต้น

๓) การป้องกันเชิงรุก (Active Defense) โดยการใช้กำลังทางเรือปฏิบัติการตอบโต้อย่างรวดเร็วและรวดเร็ว (Quick Response) มีอำนาจเหนือพื้นที่การรบ (Battle space Dominance) มีความต่อเนื่องในการปฏิบัติการ (Sustained Operations) และเป็นหน่วยกำลังที่เป็นเครือข่ายและมีความคล่องตัวในการปรับเปลี่ยนภารกิจและเข้าใจภาพสถานการณ์ทางทะเล (Net and Agile Force, Maritime Domain Understanding) รวมทั้งการใช้กำลัง Soft Power สนับสนุนการใช้กำลังป้องกันประเทศ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทั้งในมิติของทะเล และองค์รวมของทั้งประเทศ

๑๑.๒ แนวทางการพัฒนากองทัพเรือ ตามยุทธศาสตร์กองทัพเรือ



ในภาพรวมของการพัฒนากองทัพเรือ ตามยุทธศาสตร์กองทัพเรือ ระยะ ๒๐ ปี ต้องดำเนินการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ๑) การเตรียมความพร้อมองค์บุคคลให้มีความพร้อมในการรับมือกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี หลักนิยมที่ทันสมัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบในอนาคต
- ๒) การเตรียมกำลังรบ ประกอบด้วย การจัดหาเรือดำน้ำ เรือผิวน้ำที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย เครื่องบินลาดตระเวนทางทะเลระยะไกล และพัฒนากำลังปฏิบัติการพิเศษทางเรือ นอกจากนี้จะต้องมีหน่วยกำลังที่มีขีดความสามารถด้านสงครามไซเบอร์ รองรับภัยคุกคามทางไซเบอร์ในอนาคต
- ๓) การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อมุ่งสู่การพึ่งพาตนเองในด้านเทคโนโลยี และการผลิตยุทโธปกรณ์เพื่อใช้ประจำการในกองทัพ
- ๔) การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยการปรับปรุงโครงสร้าง และการบริหารจัดการ

ของกองทัพเรือ ทั้งส่วนบัญชาการ ส่วนกำลังรบ และส่วนศึกษาวิจัย รวมถึงการคุ้มครองและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อรองรับการปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงกลาโหม สอดคล้องกับสถานะแวดล้อมในอนาคต และแนวทางการพัฒนาประเทศ และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริควบคู่กันไป

การพัฒนากองทัพเรือ ต้องดำเนินการพัฒนาทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ การพัฒนาด้านกำลังพล ด้านองค์วัสดุ และด้านการปรับปรุงโครงสร้างและการบริหารจัดการ

- ๑) การพัฒนาด้านกำลังพล ซึ่งนับเป็นรากฐานสำคัญที่สุดของกองทัพ ซึ่งต้องเน้นการปฏิรูปกำลังพล เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่จะทำให้หน่วยงานมีประสิทธิภาพ ประกอบกับการพัฒนาความรู้ (Knowledge) และทักษะความชำนาญ (Skill) ควบคู่กันไป

จากแนวโน้มการปฏิบัติการทางเรือในอนาคตจะเป็นการปฏิบัติการร่วมระหว่างกำลังทางเรือของชาติในภูมิภาค และนานาชาติ เนื่องจากแนวโน้มสถานะแวดล้อมด้านความมั่นคงที่เปลี่ยนแปลงไป ภัยคุกคามด้านความมั่นคงในอนาคต เช่น ปัญหาการก่อการร้าย การลักลอบต่างๆ ในทะเล อาชญากรรมข้ามชาติ พิบัติภัยและภัยธรรมชาติ เป็นต้น เป็นปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยขีดความสามารถของรัฐเดี่ยว อีกทั้งผลประโยชน์ของชาติต่างๆ ไม่ได้มีเพียงแคในอาณาเขตทางทะเลของตนเท่านั้น การปฏิบัติการร่วมระหว่างประเทศจึงเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ ดังนั้น จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมของกำลังพลในการปฏิบัติการร่วมกับนานาชาติดังกล่าว ทั้งด้านขีดความสามารถในการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ ความรู้ทางด้านกฎหมายและพันธะสัญญาระหว่างประเทศ และการปฏิบัติการร่วมในสาขาต่างๆ กับนานาชาติ

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีของยุทโธปกรณ์ที่เข้ามาประจำการซึ่งส่วนใหญ่เป็นเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย และรองรับการใช้งานในอนาคต การที่จะใช้งานยุทโธปกรณ์เหล่านั้นให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดจากกำลังพลเอง (Man Error) จึงมีความจำเป็นต้องให้ความรู้ และฝึกฝนความชำนาญของกำลังพลให้คุ้นเคย และใช้งานเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด โดยในภาพรวมของการพัฒนากำลังพลในระยะ ๒๐ ปี กำลังพลต้องมีขีดความสามารถที่สูงขึ้นทำงานได้หลากหลายผ่านเครื่องมือ/อุปกรณ์ หรือระบบช่วยเหลือต่าง ๆ ในรูปของโปรแกรมอัตโนมัติที่มีเทคโนโลยีสูง ดังนั้น กำลังพลในอนาคตจึงต้องมีขีดความสามารถสูงด้านเทคโนโลยี รู้เท่าทันสถานการณ์ ตกลงใจบนพื้นฐานของข้อมูลในเวลาจำกัด (Response Time) จึงต้องมีความสามารถในการเลือกและจัดเก็บข้อมูลคลังความรู้ ในลักษณะอิเล็กทรอนิกส์ และสืบค้นใช้งานได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง

ภารกิจหลักของกองทัพเรือ คือ การป้องกันประเทศ โดยการใช้กำลังทางเรือในภาวะเกิดความขัดแย้ง การรบทางเรือจำเป็นต้องมีการวางแผนทางทหาร การอำนวยความสะดวกที่ได้เปรียบ และ



ความสามารถในการปฏิบัติการรบสาขาต่างๆ ที่เป็นเลิศ ดังนั้น การดำรงขีดความสามารถในการวางแผนการรบ การอำนวยการยุทธ และการปฏิบัติทางยุทธวิธีสาขาต่าง ๆ จึงต้องให้ความรู้ และฝึกฝนกำลังพลให้ดำรงขีดความสามารถหลักของกองทัพเรือไว้ให้ได้

โดยสรุป การพัฒนากำลังพลในระยะเร่งด่วน ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ประกอบด้วย การปฏิรูปกำลังพลในภาพรวมเพื่อปลูกฝังค่านิยมพื้นฐานที่สำคัญขององค์กร ประกอบด้วย การใช้งานระบบสารสนเทศ การทำงานเป็นทีม และการจัดการความรู้ นอกจากนี้ยังต้องพัฒนาองค์ประกอบอื่นๆ ประกอบด้วย ขีดความสามารถทางด้านภาษา การพัฒนาความรู้ด้านกฎหมาย และพันธกรณีระหว่างประเทศด้านความมั่นคงทางทะเลความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับระบบอาวุธและระบบอำนวยการรบสมัยใหม่ ความรู้ และความสามารถในการปฏิบัติการร่วมกับต่างประเทศในสาขาต่าง ๆ ความรู้ และความสามารถในการอำนวยการยุทธการวางแผนทางทหารและการวางแผนในสถานการณ์วิกฤติ และความรู้ และความสามารถในการปฏิบัติการตามสาขาการรบต่าง ๆ

การพัฒนาศักยภาพบุคคลในระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๗๐ - ๒๕๗๙) ทำการปฏิรูปกำลังพลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการพัฒนา เน้นการปลูกฝังค่านิยมพื้นฐานที่สำคัญขององค์กร การฝึกเพื่อดำรงความพร้อมกำลังพล การให้การศึกษาอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาระบบการถ่ายทอดความรู้ และการปรับปรุงองค์ความรู้ต่าง ๆ ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

๒) การพัฒนาด้านองค์วัตถุ เน้นการพัฒนากำลังทางเรือ และระบบสนับสนุนควบคู่กันไป โดยเน้นการพัฒนากำลังทางเรือให้ทัดเทียมกับประเทศต่างๆ ในภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติการใต้น้ำ การรบผิวน้ำ การป้องกันภัยทางอากาศ การตรวจการณ์ให้ครอบคลุมพื้นที่ปฏิบัติการ การปฏิบัติการระยะไกล และความต่อเนื่องในการปฏิบัติการ การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ฐานทัพท่าเรือ และระบบช่วยรบต่างๆโดยการพัฒนากำลังทางเรือซึ่งเป็นยุทธโศปกรณ์หลักมีเป้าหมายในการดำรงขีดความสามารถตามยุทธศาสตร์กำหนด และการพัฒนาระบบสนับสนุนให้สอดคล้องกับยุทธโศปกรณ์หลัก

โดยระยะ ๑๐ ปีแรก (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๙) ด้านยุทธโศปกรณ์หลัก เน้นการจัดหากำลังทางเรือ

ให้ครบตามยุทธศาสตร์ระยะ ๑๐ ปี ที่กำหนดไว้เดิม ประกอบด้วย เรือดำน้ำเพื่อใช้ในการป้องปรามตามยุทธศาสตร์ เรือฟรีเกต เพื่อดำรงขีดความสามารถตามยุทธศาสตร์ เรือตรวจการณ์อาวุธนาวิถี เรือตรวจการณ์ระยะปานกลาง เพื่อทดแทนเรือที่ครบอายุการใช้งาน และไม่คุ้มค่ากับการซ่อมทำ อีกทั้งยังต้องคงขีดความสามารถตามยุทธศาสตร์กำหนดไว้อีกด้วย การจัดหาอากาศยานตรวจการณ์ทางทะเลเพื่อสนับสนุนปฏิบัติการ และทดแทนเครื่องเดิมที่ปลดประจำการไป ด้านระบบสนับสนุนการพัฒนาระบบการติดตามภาพสถานการณ์ทางทะเลให้ครอบคลุมพื้นที่ปฏิบัติการ การปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกด้านทะเลอันดามันเพื่อรองรับการปฏิบัติการทางเรือตามยุทธศาสตร์ที่กำหนด

ระยะ ๑๐ ปีต่อมา (พ.ศ.๒๕๗๐ - ๒๕๗๙) ด้านยุทธโศปกรณ์หลัก เน้นการจัดหากำลังทางเรือและอากาศยาน ที่มีความทันสมัย และมีขีดความสามารถตามยุทธศาสตร์กำหนดไว้ทดแทนยุทธโศปกรณ์ที่ครบอายุการใช้งานด้านระบบสนับสนุนการพัฒนาระบบการติดตามภาพสถานการณ์ทางทะเลให้ครอบคลุมพื้นที่ปฏิบัติการ และพื้นที่น่านน้ำอื่นๆที่ผลประโยชน์ของประเทศไปถึง การปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกด้านทะเลอันดามันเพื่อรองรับการปฏิบัติการทางเรือตามยุทธศาสตร์ที่กำหนด และการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกด้านอ่าวไทยควบคู่กันไป



๓) การปรับปรุงโครงสร้างและการบริหารจัดการ เน้นการปรับโครงสร้างกองทัพเรือ โดยให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานโดยการพัฒนาโครงสร้างและระบบงานของหน่วย ในส่วนบัญชาการ ส่วนกำลังรบ ส่วนยุทธบริการ และส่วนการศึกษาและวิจัย ตลอดจนยกระดับมาตรฐาน การปฏิบัติงานและเทียบเคียงกับหน่วยงานที่มีผลการปฏิบัติงานที่ดีทั้งภายในและต่างประเทศ และพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการมุ่งสู่ความเป็นเลิศโดยการพัฒนาในระยะสั้น ๕ ปีแรก (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) การปรับ โครงสร้างศูนย์รักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติการและบริหาร จัดการ และการพิจารณาปรับโครงสร้างกองทัพเรือให้มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การปฏิบัติการกิจที่ได้รับมอบหมาย รองรับขีดความสามารถใต้น้ำ และรองรับยุทธโศภรณ์สมัยใหม่ที่จะ เข้าประจำการในอนาคต ระยะกลาง ๑๐ ปี (๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) เป็นการทดลองใช้โครงสร้างที่กำหนดขึ้น เพื่อศึกษาถึงข้อดี และข้อเสียที่เกิดขึ้น หลังจากนั้น ระยะยาว ๒๐ ปี (๒๕๗๐ - ๒๕๗๙) เป็นการศึกษาผลการ ทดลองใช้ ข้อดี - ข้อเสีย และพิจารณาปรับโครงสร้างกองทัพเรือ ให้สอดคล้องกับการปรับโครงสร้าง กระทรวงกลาโหม และมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และบรรลุตามยุทธศาสตร์กองทัพเรือระยะ ๒๐ ปี ต่อไป การดำเนินการที่สำคัญประกอบด้วย การปรับโครงสร้างเพื่อรองรับขีดความสามารถใต้น้ำ และการปรับ โครงสร้างต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง และหน่วยที่เกี่ยวข้องตามกรอบเวลา เป็นต้น

๑๒. โลกาภิวัตน์ (Globalization)

โลกในอีก ๑๕ - ๒๐ ปี ข้างหน้า จะเปลี่ยนแปลงไปจากโลกในทางปัจจุบันอย่างมาก ภายใน ปี ๒๕๗๓ หรืออีกประมาณ ๑๕ ปี จากนี้ ไม่ว่าสหรัฐหรือจีนจะไม่นับมหาอำนาจแต่เพียงประเทศเดียว ประชากรของโลกจะมีการศึกษา และมีความสามารถมากขึ้น มีการแผ่ขยายอาณาจรระหว่างชาติต่าง ๆ และ จากรัฐไปหน่วยงานเอกชน เศรษฐกิจของเอเชียจะเจริญเติบโตมากขึ้น และก้าวไปสู่ยุคของประชาธิปไตย ใน ระดับนานาชาติและระดับภายในประเทศ นอกจากนี้การที่ประชากรโลกมีอายุมากขึ้น และบางประเทศ เข้าสู่ สภาวะประชากรสูงวัย และโลกมีความต้องการทรัพยากรเพิ่มมากขึ้นในด้านอาหารและน้ำ จะนำไปสู่ การขาดแคลนน้ำและอาหาร ภาวะแนวโน้มเหล่านี้ได้ปรากฏให้เห็นแล้วในปัจจุบัน ซึ่งต่อไปอีก ๑๕ - ๒๐ ปี แนวโน้ม เหล่านี้จะทวีความรุนแรงมากขึ้น ปัจจัยหลักที่จะเกิดขึ้นอีกประการหนึ่ง คือ การเปลี่ยนแปลง ทางเทคโนโลยี ซึ่งจะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เกิดขึ้นตามมา

การเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของผู้คน สินค้า และการบริการ ความเชื่อมโยงกันจะมีความ กว้างขวางมากยิ่งขึ้น บุคคลหรือผู้มีบทบาทที่ไม่ใช่รัฐ (Non - State Actor) ต่างก็มีอิทธิพลมากขึ้นในการดา เนินกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับโลก ภูมิภาคหรือภายในรัฐชาติหนึ่งรัฐชาติใด มีแนวโน้มส่งผลให้เกิดความทำ หายต่อความเป็นรัฐชาติรวมถึงองค์กรระหว่างประเทศ จากสภาพแวดล้อมดังกล่าว ในอีกยี่สิบปีข้างหน้า โลก ยังคงต้องเผชิญกับปัญหาการแบ่งแยกทางการเมืองและความพยายามในการจัดตั้งประเทศใหม่ในรัฐต่าง ๆ จน ทำให้บางรัฐชาติต้องเผชิญกับการก่อความไม่สงบภายใน บางรัฐกลายเป็น รัฐที่ล้มเหลว (Failed State) บางรัฐ ต้องเปลี่ยนรูปแบบการปกครอง นอกจากนี้ระบบโลกในปัจจุบันได้กลับมาเป็นระบบหลายขั้วอำนาจอีกครั้ง ซึ่ง มีผลสืบเนื่องมาจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีของกระแสโลกาภิวัตน์ ยุคที่ ๓ (Globalization - 3.0) ที่ทา ให้โลกเสมือนมีขนาดเล็กลง ซึ่งทำให้ความเป็นไปทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศต่าง ๆ ได้ถูก ท้าให้เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางเดียวกันมากขึ้น นอกจากนี้ วิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจที่สำคัญของโลกใน ช่วงเวลาที่ผ่านมามีผลสืบเนื่องไปในอนาคต คือ สภาวะการถดถอยทางเศรษฐกิจของโลกที่เกิดจาก วิกฤตเศรษฐกิจในสหรัฐอเมริกา และยุโรป ซึ่งส่งผลกระทบต่อความมั่นคงระหว่างประเทศและมีแนวโน้มขยายวงจน เป็นปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดปัญหาไปทั่วโลก อาทิเช่น กลุ่ม BRICS อันเป็นการรวมตัวของ ๕ ประเทศชั้นนำใน ตลาดเกิดใหม่ ซึ่งประกอบด้วย บราซิล (Brazil) รัสเซีย (Russia) อินเดีย (India) จีน (China) และแอฟริกาใต้ (South Africa) ซึ่งในอนาคตกลุ่ม BRICS จะมีอำนาจทางเศรษฐกิจไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าอำนาจของชาติตะวันตก



ทำให้แนวโน้มในอีก ๒๐ ปีข้างหน้าสหรัฐอเมริกาจะไม่ใช่มหาอำนาจหนึ่งเดียวของโลกอีกต่อไป ซึ่งผลให้เกิดการแข่งขันอำนาจของมหาอำนาจทั้งในระดับโลก และภูมิภาค

๑๓. ปัญหาการก่อการร้าย

ความขัดแย้งทางความเชื่อที่แพร่กระจายไปได้อย่างรวดเร็วผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยเฉพาะเทคโนโลยีไซเบอร์และอวกาศที่ถูกนำมาใช้และสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย รวมถึงโอกาสที่จะเข้าถึงอาวุธนิวเคลียร์และอาวุธทำลายล้างสูง ด้วยสภาพดังกล่าวยิ่งทำให้โลกอาจต้องเผชิญกับภัยจากอาวุธทำลายล้างและสงครามในรูปแบบใหม่ที่เรียกกันว่าสงครามไซเบอร์ แม้ว่าในห้วงที่ผ่านมาถึงแม้ว่าจำนวนของการก่อการร้ายจะลดลง แต่ขบวนการก่อการร้ายพยายามปรับเปลี่ยนตัวเองให้สามารถดำรงกลุ่มอยู่ได้ และจะยังคงเป็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลกต่อไป โดยปัจจุบันกลุ่มที่เป็นตัวแสดงสำคัญในเวทีโลกคือ กลุ่มรัฐอิสลาม หรือ กลุ่มไอเอส (Islamic state) เป็นการรวมตัวกันของกลุ่มนักรบ หลายเครือข่าย มีจุดมุ่งหมายในการสถาปนารัฐอิสลามในพื้นที่ประเทศอิรัก และซีเรีย เป็นกลุ่มแนวความคิด ที่สุดโต่ง และกลุ่มหัวรุนแรงที่อันตรายที่สุดในโลก และมีขีดความสามารถเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ นอกจากนี้กลุ่ม ก่อการร้ายยังสามารถเข้าถึงอาวุธที่มีอำนาจการทำลายล้างสูง(Weapon of Mass Destruction : WMD) ได้ง่ายขึ้น ทั้งผู้ก่อการร้ายยังสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อกลางในการก่อการร้ายในลักษณะภัยคุกคามทางไซเบอร์ และอาจลุกลามจนกลายเป็นสงครามไซเบอร์ได้ จึงทำให้แนวโน้มการก่อการร้ายใน ๒๐ ปีข้างหน้ามีรูปแบบที่แยบยล และมีรุนแรงเพิ่มมากขึ้น

สถานการณ์การก่อการร้ายในประเทศไทย พบว่า ไทยถูกใช้เป็นทางผ่าน ที่พักพิง และจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกของกลุ่มก่อการร้ายรวมทั้งนักรบต่างชาติที่ต้องการเดินทางไปอิรัก หรือ ซีเรียอีกด้วย อย่างไรก็ตาม แม้ว่าขณะนี้ ยังไม่พบแผนการก่อการร้ายในประเทศไทย แต่ตรวจพบแผนการก่อการร้าย ในประเทศอื่น ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่าประเทศไทยมีความเสี่ยงที่จะถูกใช้เป็นพื้นที่เตรียมการไปจนถึงขั้นก่อเหตุ นอกจากนี้ประเทศไทยยังต้องเฝ้าระวังการเผยแพร่แนวความคิดของกลุ่มสุดโต่งที่นิยมการใช้ความรุนแรง โดยเฉพาะกลุ่ม IS ในประเทศ แม้ในปัจจุบันยังไม่มีปรากฏรายงานด้านการข่าวว่ามีการชักชวนคนไทยไปเข้าร่วมกับกลุ่ม IS ก็ตาม

๑๔. ภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ด้วยความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ได้รับแรงกระตุ้นจากเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้มาซึ่งการแสวงหาและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งส่งผลกระทบต่ออย่างรุนแรง ต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการเร่งให้มีการเปลี่ยนแปลงของสภาวะอากาศของโลกที่ ส่งผลกระทบต่อฤดูกาล มลพิษ และภัยพิบัติทางธรรมชาติ จึงมีแนวโน้มทำให้ภัยพิบัติทางธรรมชาติ มีความรุนแรงขึ้น และส่งผลกระทบต่อเชื่อมโยงในภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วโลก

๑๕. ปัญหาประชากรสูงวัย

ประเทศไทยมีแนวโน้มที่จะเป็นสังคมผู้สูงอายุ เนื่องจากเป็นแนวโน้มของโลก ทั้งนี้เมื่อปี ๒๕๔๘ ประเทศไทยมีกลุ่มผู้สูงอายุ (อายุ ๖๐ ปีขึ้นไป) เพียง ๖ ล้านคน แต่คาดว่าจะเพิ่มเป็น ๑๙ ล้านคน ในปี ๒๕๗๘ หรือคิดเป็นร้อยละ ๒๕ ของประชากรทั้งหมด ซึ่งประเทศไทยจัดว่าเป็นประเทศที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดปี ๒๕๖๔ โดยที่สัดส่วนผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๑๙.๘ ของจำนวนประชากรทั้งหมดในขณะที่จำนวนประชากรวัยแรงงานได้เริ่มลดลงมาตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ เป็นต้นมา ส่งผลให้เกิดการขาดแคลนแรงงานในภาวะที่ผลิตภาพแรงงานไทยก็ย่ำแย่เนื่องจากปัญหาคุณภาพแรงงาน ความล่าช้าในการพัฒนาเทคโนโลยี และปัญหาการบริหารจัดการจึงเป็นข้อจำกัดในการเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันและศักยภาพการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งการสร้างรายได้และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนด้วย ประเด็นท้าทายของผลกระทบที่จะติดตามมา คือ ประชากรวัยแรงงานลดลง ทำให้เกิดปัญหา



แรงงาน ภาครัฐ และภาคครัวเรือน จะมีภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะในด้านสวัสดิการ และค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ ในด้านความมั่นคง การเรียกเกณฑ์ทหารเข้าเป็นทหารกองประจำการก็อาจจะได้รับผลกระทบจากกรณีปัญหาประชากรสูงวัย นอกจากนี้แล้วผลกระทบอีกประการหนึ่งจะทำให้มนุษย์ต้องพึ่งพาเทคโนโลยีขั้นสูง และระบบอัตโนมัติเพื่อทดแทนกำลังคนมากขึ้น จึงต้องมีการเตรียมการเพื่อรองรับสถานะแนวโน้มดังกล่าว โดยการใช้ระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่สามารถใช้ทดแทนการทำงานของมนุษย์ได้ การใช้ระบบสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการ การพัฒนาองค์บุคคลให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีทดแทนการใช้แรงงานของคนในอนาคต



บทที่ ๓

การวิเคราะห์สถานะแวดล้อมด้านกำลังพลของกองทัพเรือ

กล่าวนำ

กองทัพเรือเป็นหน่วยงานที่มีความสำคัญกับประสิทธิภาพของกำลังพลและได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า จะเป็นหน่วยงานความมั่นคงทางทะเลที่มีบทบาทนำในภูมิภาคและเป็นเลิศในการบริหารจัดการ โดยได้มอบนโยบายด้านกำลังพล ให้หน่วยขึ้นตรงกองทัพเรือที่เกี่ยวข้องไปดำเนินการขยายความร่วมมือด้านการศึกษาและความสัมพันธ์กับกองทัพเรือมิตรประเทศ เพื่อรองรับวิสัยทัศน์กองทัพเรือ และการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของกำลังพลให้มีความเจริญก้าวหน้าในการรับราชการ จะเห็นว่ากองทัพเรือได้ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการกำลังพลมาตลอด โดยเฉพาะในด้านการศึกษาอบรมเพื่อพัฒนากำลังพลให้มีความรู้ความสามารถที่จะนำพาและพัฒนากองทัพเรือให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์กองทัพเรือ แต่ปัจจุบัน กองทัพเรือยังไม่มีกำหนดนโยบายด้านการศึกษาไว้เป็นการเฉพาะ โดยมีการกำหนดไว้เป็นส่วนหนึ่งของนโยบายด้านกำลังพลเท่านั้น ส่วนสถานศึกษาของกองทัพเรือที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการให้การศึกษาในระดับสัญญาบัตร มีหลายหน่วยงาน หลายสาขาและหลายระดับกำลังพลที่ได้รับการบรรจุในหน่วยดังกล่าวประกอบด้วย ผู้บริหาร การศึกษาและผู้ให้การศึกษา (ครูอาจารย์) ซึ่งครูอาจารย์ส่วนใหญ่จะมาจากผู้ที่ได้รับทุนให้ไปศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ แล้วกลับมาใช้ทุนของหน่วยประมาณ ๒ - ๓ ปี โดยหลังจากการใช้ทุนแล้ว หน่วยยังไม่มีกำหนดแนวทางการบริหารกำลังพล เพื่อความเจริญก้าวหน้าในการรับราชการที่ชัดเจน มีการย้ายบรรจุหมุนเวียนบ่อย กำลังพลขาดแรงจูงใจในการรับราชการในหน่วยศึกษา ทำให้ขาดผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการให้การศึกษา

๑. การวิเคราะห์สถานะแวดล้อมทางด้านกำลังพลกองทัพเรือ (SWOT Analysis)

๑.๑ สภาพแวดล้อมภายใน

๑.๑.๑ จุดแข็ง (Strengths)

S1 : ทร.มีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนในการพัฒนาไปสู่หน่วยงานความมั่นคงทางทะเลที่มีบทบาทนำในภูมิภาค มีความพร้อมบริษิตคามสามารถสูง มุ่งเน้นความร่วมมือ ให้ความสำคัญกับการพึ่งพาตนเอง เป็นเลิศในการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งส ชื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

S2 : กำลังพลของ ทร.มีความรู้ความสามารถ และมีหลายสาขาวิชาที่หลากหลาย มีความพร้อมในการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น

S3 : ยุทธศาสตร์ ทร.กำหนดความต้องการพัฒนากำลังพลไว้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย การใช้งานระบบสารสนเทศ การทำงานเป็นทีม และการจัดการความรู้ นอกจากนี้ยังต้องพัฒนาองค์ประกอบอื่นๆ ประกอบด้วย ชีตความสามารถทางด้านภาษา การพัฒนาความรู้ด้านกฎหมาย และพันธกรณีระหว่างประเทศ ด้านความมั่นคงทางทะเลความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับระบบอาวุธและระบบอำนวยการรบสมัยใหม่ ความรู้ และความสามารถในการปฏิบัติการร่วมกับต่างประเทศในสาขาต่างๆความรู้และความสามารถในการอำนวยการยุทธ์ การวางแผนทางทหารและการวางแผนในสถานการณ์วิกฤติ และความรู้ และความสามารถในการปฏิบัติการตามสาขาการรบต่าง ๆ และพัฒนาระบบการถ่ายทอดความรู้ และการปรับปรุงองค์ความรู้ต่างๆให้ทันสมัยอยู่เสมอ

S4 : รวมทั้งสถาบันการศึกษาที่ผลิตกำลังพลและพัฒนากำลังพลตามแนวทางการรับราชการสามารถผลิตและพัฒนากำลังพลให้ตรงตามความต้องการของ ทร.ได้ง่าย



S5 : ทร.สามารถผลิตกำลังพลสำรองประเภทนักศึกษาวิชาทหารได้เอง

S6 : ทร.มีหน่วยฝึกที่มีขีดความสามารถในการฝึกกำลังพลสำรอง เพื่อปฏิบัติหน้าที่ทดแทนกำลังพลประจำการได้

S7 : ทร.มีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งในหลายเรื่องเช่น ความรักชาติ ความมุ่งมั่นต่อหน้าที่ การเคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา เป็นต้น

S8 : ผู้บริหารระดับสูงของ ทร.ให้ความสำคัญในด้านการบริหาร การพัฒนา สิทธิกำลังพล รวมถึงคุณภาพชีวิตของกำลังพล ทร.

S9 : ทร.มีคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตกำลังพลของ ทร. โดยมี รอง เสธ.ทร.เป็นประธาน โดยมีหน้าที่.....

S10 : ทร.มีการแบ่งพรรค - เหล่า และสายวิद्याการกำลังพลไว้อย่างชัดเจน

๑.๑.๒ จุดอ่อน (Weaknesses)

W1 : กำลังพลบรรจุประมาณร้อยละ ๖๔ ของอัตรา

W2 : กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ต่าง ๆ และระบบงานไม่สอดคล้องกับแนวคิดการบริหารกำลังพลสมัยใหม่

W3 : กำลังพลแออัดในระดับสัญญาบัตรและขาดแคลนกำลังพลระดับนายทหารประทวน ทำให้ขาดแคลนกำลังพลระดับผู้ปฏิบัติ

W4 : ขาดกำลังพลที่มีขีดความสามารถรองรับอาวุธยุทโธปกรณ์แบบใหม่ที่กำลังจะเข้าประจำการใน ทร.ในระยะเวลานี้

W5 : กำลังพลส่วนใหญ่และมีขีดความสามารถสูงกำลังเข้าสู่วัยใกล้เกษียณ

W6 : ขาดระบบที่ดีในการติดตาม กำกับดูแล วัตถุประสงค์และประเมินผล หลักสูตรของสายวิद्याการ

W7 : งบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรมีจำกัด

W8 : ยังไม่มีแนวทางการใช้และการบรรจุกำลังพลสำรองที่ชัดเจน

W9 : ฐานข้อมูลกำลังพลสำรองไม่ทันสมัย โดยเฉพาะสถานที่ติดต่อเนื่องจากการย้ายภูมิลำเนาโดยไม่แจ้งหน่วยต้นสังกัดของกำลังพลสำรอง

W10 : ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานในกิจการกำลังพลสำรองมีความสลับซับซ้อน

W11 : ยังไม่มีระบบการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรที่ชัดเจน การดำเนินการเฉพาะในสถาบันการศึกษาเป็นส่วนใหญ่ ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการพัฒนา

W12 : ยังไม่มีการวิเคราะห์อย่างจริงจังถึงพฤติกรรมของคนในองค์กรที่ส่งเสริมการบรรลุวิสัยทัศน์และวัฒนธรรมองค์กรที่ ทร.ต้องการ ทำให้ยากต่อการวางแผนการพัฒนา

W13 : กำลังพลส่วนใหญ่ขาดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สงครามไซเบอร์

W14 : ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของกำลังพลส่วนใหญ่มีน้อย

W15 : ระบบประเมินผลการทำงานยังไม่ได้รับการยอมรับจากกำลังพล และไม่ได้ถูกนำไปใช้ในการบริหารกำลังพลอย่างเป็นรูปธรรม



๑.๒ สภาพแวดล้อมภายนอก

๑.๒.๑ โอกาส (Opportunities)

O1 : รัฐบาลได้นำเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ(PMQA)เข้ามาใช้ในภาครัฐราชการทำให้มีเครื่องมือในการประเมินตนเองและพัฒนาองค์กรด้านต่าง ๆ ไปสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งในหมวดที่ ๕ ได้มุ่งเน้นด้านกำลังพลอย่างรอบด้าน

O2 : แนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือในการบริหารและพัฒนากำลังพลมีหลากหลาย สามารถนำมาปรับใช้กับ ทร.

O3 : นโยบายความมั่นคงแห่งชาติให้ความสำคัญกับการปกป้องรักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล ทำให้ ทร.ได้รับอาวุธยุทโธปกรณ์ที่มีขีดความสามารถสูงเข้าประจำการใน ทร.

O4 : ทร.อยู่ระหว่างการจัดซื้ออาวุธยุทโธปกรณ์ที่มีขีดความสามารถสูงจากต่างประเทศ ทำให้มีโอกาสได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากประเทศผู้ผลิต

O5 : เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีด้านการทหารมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทำให้เครือข่ายสารสนเทศและอาวุธยุทโธปกรณ์ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

O6 : การพัฒนาอย่างรวดเร็วของระบบการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายการสื่อสาร เอื้อต่อการเรียนรู้สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

O7 : พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

O8 : แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ มุ่งเน้นการพัฒนาประเทศด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งขยายความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

O9 : กท.ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปงานด้านกำลังพลและมีแผนงานที่ชัดเจน ตามแผนแม่บทการปฏิรูปการบริหารจัดการและปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงกลาโหม พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๙ โดยด้านกำลังพลให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบงานการศึกษา ระบบงานสรรพกำลัง และระบบงานกำลังพล

O10 : พ.ร.บ.กำลังพลสำรอง พ.ศ.๒๕๕๘ ได้บัญญัติในเรื่องการพัฒนากิจการกำลังพลสำรอง การกำหนดบุคคลเป็นกำลังพลสำรอง หน้าที่และสิทธิของกำลังพลสำรองอย่างชัดเจน

O12 : รัฐบาลได้อนุมัติหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นหลักในการการพัฒนาคนและพัฒนาประเทศ

๑.๒.๒ อุปสรรค (Threats)

T1 : จากสภาพเศรษฐกิจของประเทศไทยทำให้หน่วยงานราชการได้รับงบประมาณจำกัด

T2 : จากกระแสโลกาภิวัตน์ และค่านิยมของคนรุ่นใหม่ที่กำลังเข้ามาทำงานในหน่วยงานราชการ กำลังสร้างให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมขององค์กร

T3 : จากสภาวะความแปรปรวนของสภาพอากาศของโลกทำให้เกิดภัยพิบัติบ่อยครั้ง

๒. การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมเพื่อการพัฒนา

จากการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กร นำไปสู่ประเด็นการพัฒนาได้ดังนี้

ภายใน ภายนอก	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
โอกาส (O)	๑.วางแผนการดำรงขีดความสามารถในระดับสูงไว้อย่างต่อเนื่อง (S2,O1,O2)	๑.พัฒนาระบบงานกำลังพลให้มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสและเป็นธรรม (W2,O1)



ภายใน ภายนอก	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	<p>๒.พัฒนากำลังพลรองรับขีดความสามารถที่กองทัพเรือต้องการและยังขาดหาย (S3,O3,O4,O5)</p> <p>๓.พัฒนากำลังพลให้มีความเชี่ยวชาญในการอำนวยความสะดวก การวางแผนทางทหาร และปฏิบัติตามสาขาการรบต่างๆ (S3,S4,O6)</p> <p>๔.พัฒนาสถานศึกษาภายในกองทัพเรือมีคุณภาพ มาตรฐาน (S4,O7)</p> <p>๕.ส่งเสริมงานวิจัย/เอกสารทางวิชาการให้สามารถนำไปใช้ได้จริง (S1,O8)</p> <p>๖.ทบทวนและปรับปรุงการผลิตและฝึกกำลังพลสำรอง (S5,S6,O10)</p> <p>๗.สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ตอบสนองการปฏิบัติงานของ ทร.(S1,S4,O1,O2)</p> <p>๘.ประสานความร่วมมือกับองค์กรภายใน ทร. (S1,O1,O6)</p>	<p>๒.สร้างความก้าวหน้าให้กำลังพลแต่ละประเภทอย่างเหมาะสม (W1,W3,O2)</p> <p>๓.พัฒนาระบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ และพัฒนาองค์ความรู้ให้ทันสมัย (W5,O6)</p> <p>๔.พัฒนาระบบบริหารการศึกษาของกองทัพเรือ(W6,O7)</p> <p>๕.พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย และสามารถศึกษาด้วยตนเองได้ (W7,O6)</p> <p>๖.ทบทวนแนวทางการบริหารกำลังพลในสถานการณ์วิกฤติ(W1,O10)</p> <p>๗.ทบทวนแนวทางการใช้กำลังพลสำรองและปรับปรุงบัญชีบรรจุกำลังให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ (W8,O10)</p> <p>๘.พัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหารกิจการกำลังพลสำรอง (W9,W10,O10)</p> <p>๙.สร้างเครือข่ายกำลังพลสำรองของ ทร. (W9,O10)</p> <p>๑๐.พัฒนาระบบบริหารจัดการและการสร้างวัฒนธรรมองค์กรของทร. (W11,W12,O1)</p>
อุปสรรค (T)	<p>๑.ตำราวัฒนธรรมองค์กรอันดีให้คงไว้ (S7,T2)</p> <p>๒.ทบทวนแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงานและความผูกพันต่อองค์กรของกำลังพล (S8,S9,O12)</p> <p>๓.ทบทวนปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตกำลังพลในการทำงานและความผูกพันต่อองค์กร (S8,S9,O12)</p>	<p>๑.ทบทวนจำนวนกำลังพลให้เหมาะสมกับภารกิจและงบประมาณของ ทร (W1,T1)</p> <p>๒.พัฒนาคุณภาพชีวิตกำลังพลในการทำงานและสร้างความผูกพันต่อองค์กร</p>



บทที่ ๔

แผนงานการบริหารทรัพยากรบุคคลระยะ ๒๐ ปี

พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

จากการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมด้านกำลังพลของกองทัพเรือ ทำให้เห็นถึงความต้องการในการพัฒนาด้านกำลังพลในการรองรับวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี ของกองทัพเรือ ซึ่งสามารถแบ่งออกได้เป็น ๖ แผนงาน ได้แก่ แผนงานพัฒนาระบบบริหารกำลังพล แผนงานพัฒนากำลังพล แผนงานพัฒนาระบบการศึกษา แผนงานพัฒนาระบบกำลังสำรอง แผนงานปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมองค์กร และแผนงานพัฒนาคุณภาพชีวิตกำลังพล ซึ่งจะได้กล่าวในรายละเอียดของแต่ละแผนงานต่อไป

๑. แผนงานพัฒนาระบบบริหารกำลังพล

จากสถานการณ์งบประมาณที่มีอย่างจำกัดของ ทร.ทำให้ส่งผลถึงงบประมาณด้านกำลังพลให้ได้อย่างจำกัดไป ด้วย การบรรจุกำลังพลให้เต็มตามอัตราของ ทร.ทั้งหมดจึงไม่สามารถกระทำได้ รวมทั้งการจัดหากำลังพลเข้ารับราชการในแต่ละปีจะมีจำนวนมากขึ้นน้อยแตกต่างกันมากในแต่ละช่วงเวลา ทำให้การเลื่อนไหลขึ้นสู่ตำแหน่งระดับสูงของกำลังพลในแต่ละช่วงเวลาแตกต่างกันมาก การบรรจุกำลังพลน้อยกว่าอัตราจำนวนมากทำให้เกิดปัญหาความแออัดในระดับนายทหารสัญญาบัตรและขาดแคลนในระดับนายทหารประทวน จึงจำเป็นต้อง ทบทวนจำนวนกำลังพลให้เหมาะสมกับภารกิจและงบประมาณของ ทร.ในปัจจุบัน พัฒนาระบบงานด้านกำลังพลให้มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสและเป็นธรรม เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์กำลังพลได้อย่างเต็มศักยภาพ สามารถรองรับการปฏิบัติการกิจการที่หลากหลาย และสร้างความก้าวหน้าให้กำลังพลแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งกำลังพลจำนวนมากและมีขีดความสามารถสูงในแต่ละสาขาการปฏิบัติการกำลังพลเข้าสู่วัยใกล้เกษียณ การเตรียมกำลังพลให้มีขีดความสามารถสูงเพื่อทดแทน จึงมีความสำคัญต่อการดำรงขีดความสามารถในระดับสูงของ ทร.ไว้

๑.๑ กลยุทธ์

- ๑.๑.๑ ทบทวนจำนวนกำลังพลให้เหมาะสมกับภารกิจและงบประมาณของ ทร.
- ๑.๑.๒ พัฒนาระบบงานกำลังพลให้มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสและเป็นธรรม
- ๑.๑.๓ สร้างความก้าวหน้าให้กำลังพลแต่ละประเภทอย่างเหมาะสม
- ๑.๑.๔ วางแผนการดำรงขีดความสามารถในระดับสูงไว้อย่างต่อเนื่อง

๑.๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์

- ๑.๒.๑ จำนวนกำลังพลมีความเหมาะสมกับภารกิจและสถานการณ์ของกองทัพเรือ
- ๑.๒.๒ ระบบงานกำลังพลมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสและเป็นธรรม
- ๑.๒.๓ กำลังพลทุกประเภทมีความก้าวหน้าในการรับราชการอย่างเหมาะสม
- ๑.๒.๔ กองทัพเรือสามารถดำรงขีดความสามารถในระดับสูงไว้ได้อย่างต่อเนื่อง

๑.๓ แนวทางการพัฒนาระบบบริหารกำลังพลออกเป็น ๓ ระยะดังนี้

- ๑.๓.๑ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ปรับปรุงระบบงานกำลังพลให้มีมาตรฐาน

๑.๓.๑.๑ วางแผนการผลิตและจัดหากำลังพลในระยะยาว เพื่อให้จำนวนกำลังพลในทุกประเภทมีความเหมาะสมกับภารกิจและสถานการณ์ของกองทัพเรือ

๑.๓.๑.๒ ปรับปรุงกระบวนการด้านกำลังพล เพื่อให้สามารถบริหารกำลังพลได้ตรงตามความต้องการของ ทร.



๑.๓.๑.๓ ปรับปรุงระบบประเมินผลการปฏิบัติงานให้ตอบสนองการบริหารกำลังพลตามหลักผลงานและขีดสมรรถนะ

๑.๓.๑.๔ จัดทำแนวทางการรับราชการให้ครอบคลุมกำลังพลทุกประเภท

๑.๓.๑.๕ จัดทำแนวทางการสร้างความต่อเนื่องในการดำรงตำแหน่งที่สำคัญ (Succession Planning)

๑.๓.๑.๖ ปรับปรุงแก้ไขระเบียบและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย

๑.๓.๒ ระยะเวลา ๑๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) บริหารกำลังพลอย่างมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสและเป็นธรรม

๑.๓.๒.๑ วางแผนการผลิตและจัดหากำลังพลในระยะยาว เพื่อให้จำนวนกำลังพลในทุกประเภทมีความเหมาะสมกับภารกิจและสถานภาพงบประมาณของกองทัพเรือ

๑.๓.๒.๒ บริหารกำลังพลตามหลักผลงานและขีดสมรรถนะ

๑.๓.๒.๓ ปรับปรุงพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองการบริหารกำลังพลตามหลักผลงานและขีดสมรรถนะ

๑.๓.๒.๔ สร้างความต่อเนื่องในการดำรงตำแหน่งที่สำคัญ (Succession Planning) เพื่อดำรงขีดความสามารถในระดับสูงของ ทร.อย่างต่อเนื่อง

๑.๓.๒.๕ ปรับปรุงแก้ไขระเบียบและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย

๑.๓.๓ ระยะเวลา ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๗๐ - ๒๕๗๙) ปรับปรุงระบบงานกำลังพลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของ ทร.ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๓.๑ วางแผนการผลิตและจัดหากำลังพลในระยะยาว เพื่อให้จำนวนกำลังพลในทุกประเภทมีความเหมาะสมกับภารกิจและสถานภาพงบประมาณของกองทัพเรือ

๑.๓.๓.๒ ทบทวนและปรับปรุงกระบวนการด้านกำลังพล เพื่อให้สามารถบริหารกำลังพลได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑.๓.๓.๓ บริหารกำลังพลตามหลักผลงานและขีดสมรรถนะ

๑.๓.๓.๔ ปรับปรุงพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองการบริหารกำลังพลตามหลักผลงานและขีดสมรรถนะ

๑.๓.๓.๕ ทบทวนและปรับปรุงแนวทางการสร้างความต่อเนื่องในการดำรงตำแหน่งที่สำคัญ (Succession Planning)

๑.๓.๓.๖ สร้างความต่อเนื่องในการดำรงตำแหน่งที่สำคัญ (Succession Planning) เพื่อดำรงขีดความสามารถในระดับสูงของ ทร.อย่างต่อเนื่อง

๑.๓.๓.๗ ปรับปรุงแก้ไขระเบียบและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย

๒. แผนงานพัฒนากำลังพล

จากกรอบแนวความคิดในการทบทวนวิสัยทัศน์ของกองทัพเรือ และยุทธศาสตร์กองทัพเรือ และจากการประเมินสถานะแวดล้อมในระยะ ๒๐ ปี จะต้องเตรียมการรองรับการเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อมและเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างรวดเร็ว กองทัพเรือจึงจำเป็นต้องมีความพร้อมทั้งในส่วนกำลังพลทางเรือและระบบสนับสนุนรวมทั้งกำหนดวัตถุประสงค์มูลฐานเฉพาะทางเรือ และแนวทางการใช้กำลังในสถานการณ์ปกติ สถานการณ์วิกฤติ และสถานการณ์สงคราม ดังนั้น ขีดความสามารถที่ต้องการและกำลังรบใน ๒๐ ปีข้างหน้า จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมขององค์บุคคล โดยมุ่งเน้นการพัฒนาในขีดความสามารถที่ขาดหายไปลำดับแรกในเรื่องการปฏิบัติการสงครามใต้น้ำ สงครามที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง และสงครามไซเบอร์ รวมทั้งพัฒนาขีดความสามารถในการวางแผนทางทหาร การอำนวยความสะดวก และปฏิบัติการรบในสาขาต่างๆ ให้



เกิดความเชี่ยวชาญ เตรียมกำลังพลให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในอนาคตที่กำลังก้าวไปอย่างรวดเร็ว เพื่อให้กองทัพเรือได้รับการพัฒนาให้มีขีดความสามารถทัดเทียมในภูมิภาค สามารถรองรับสงครามรูปแบบใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ให้มีความทันสมัยอยู่เสมอและสร้างพัฒนาระบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อให้ ทร.ดำรงขีดความสามารถในระดับสูงได้อย่างต่อเนื่อง จึงสรุปเป็นกรอบแนวความคิดและแนวทางการพัฒนากองทัพเรือ ตามยุทธศาสตร์กองทัพเรือ ๒๐ ปี ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์

- ๒.๑.๑ พัฒนากำลังพลรองรับการปฏิบัติการสงครามใต้น้ำ และสงครามที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง
- ๒.๑.๒ พัฒนากำลังพลด้านการใช้งานระบบสารสนเทศและสงครามไซเบอร์
- ๒.๑.๓ พัฒนากำลังพลรองรับการปฏิบัติการร่วมกับนานาชาติ
- ๒.๑.๔ พัฒนากำลังพลรองรับเทคโนโลยีสมัยใหม่ด้านการปฏิบัติการทางทหาร
- ๒.๑.๕ พัฒนากำลังพลให้มีความเชี่ยวชาญการอำนวยความสะดวกและการวางแผนทางทหาร
- ๒.๑.๖ พัฒนากำลังพลให้มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการตามสาขาการรบต่าง ๆ
- ๒.๑.๗ พัฒนาระบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ และพัฒนาองค์ความรู้ให้ทันสมัย

๒.๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์

- ๒.๒.๑ ทร.มีขีดความสามารถในการปฏิบัติการด้านการปฏิบัติการใต้น้ำ สงครามที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง และสงครามไซเบอร์
- ๒.๒.๒ ทร.มีขีดความสามารถในการปฏิบัติการร่วมกับนานาชาติด้านการรักษาความมั่นคงทางทะเล รวมถึงการบรรเทาสาธารณภัย และการให้ความช่วยเหลือประชาชนทั้งในและนอกประเทศ
- ๒.๒.๓ กำลังพลมีความรู้เพียงพอรองรับกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อม
- ๒.๒.๔ กำลังพลมีความเชี่ยวชาญในการอำนวยความสะดวก การวางแผนทางทหาร และการปฏิบัติการตามสาขาการรบต่าง ๆ
- ๒.๒.๕ มีระบบถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และองค์ความรู้ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยอยู่เสมอ

๒.๓ แนวทางการพัฒนากำลังพลออกเป็น ๓ ระยะดังนี้

๒.๓.๑ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

- ๒.๓.๑.๑ พัฒนากำลังพลด้านการใช้งานระบบสารสนเทศ และสงครามไซเบอร์
- ๒.๓.๑.๒ พัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติการร่วมกับนานาชาติ
- ๒.๓.๑.๓ พัฒนาความรู้ด้านกฎหมาย และพันธกรณีระหว่างประเทศด้านความมั่นคงทางทะเล
- ๒.๓.๑.๔ พัฒนาความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับระบบอาวุธ และระบบอำนวยความสะดวกสมัยใหม่
- ๒.๓.๑.๕ พัฒนาความรู้และความสามารถในการปฏิบัติการร่วมกับต่างประเทศในสาขาต่าง ๆ
- ๒.๓.๑.๖ พัฒนาความรู้และความสามารถในการอำนวยความสะดวก การวางแผนทางทหาร และการวางแผนในสถานการณ์วิกฤต
- ๒.๓.๑.๗ พัฒนาความรู้และความสามารถในการปฏิบัติตามสาขาการรบต่าง ๆ

๒.๓.๒ ระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๙)

- ๒.๓.๒.๑ พัฒนากำลังพลด้านการใช้งานระบบสารสนเทศ และสงครามไซเบอร์
- ๒.๓.๒.๒ การพัฒนาระบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ และพัฒนาองค์ความรู้ให้ทันสมัย
- ๒.๓.๒.๓ การฝึกฝนและทบทวนองค์ความรู้ เพื่อดำรงสภาพความพร้อมของกำลังพล



๒.๒.๓ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

- ๒.๓.๓.๑ พัฒนากำลังพลด้านการใช้งานระบบสารสนเทศ และสงครามไซเบอร์
- ๒.๓.๓.๒ การพัฒนาระบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ และพัฒนาองค์ความรู้ให้ทันสมัย
- ๒.๓.๓.๓ การฝึกฝนและทบทวนองค์ความรู้ เพื่อดำรงสภาพความพร้อมกำลังพล

๓. แผนงานพัฒนาระบบการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการศึกษาของกองทัพเรือบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ สามารถกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษาของกองทัพเรือ โดยมีความมุ่งหมายให้กำลังพลทุกระดับของกองทัพเรือ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาและมีความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบและครอบคลุมทุกด้าน ทั้งในด้านการบริหารการศึกษา หลักสูตรการศึกษาบุคลากรทางการศึกษา งานวิจัย/เอกสารทางวิชาการ รวมทั้งพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองให้เข้าถึงได้ง่าย ดังนี้

๓.๑ กลยุทธ์

- ๓.๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาภายในกองทัพเรือมีคุณภาพ มาตรฐาน
- ๓.๑.๒ พัฒนาระบบบริหารการศึกษาของกองทัพเรือ
- ๓.๑.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย และสามารถศึกษาด้วยตนเองได้
- ๓.๑.๔ ส่งเสริมงานวิจัย/เอกสารทางวิชาการให้สามารถนำไปใช้ได้จริง
- ๓.๑.๕ พัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในด้านความรู้ความสามารถและสร้างแรงจูงใจ

๓.๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์

- ๓.๒.๑ สถานศึกษาภายในกองทัพเรือมีคุณภาพ มาตรฐาน ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาค
- ๓.๒.๒ การบริหารการศึกษาเป็นระบบ ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและตรงตามความต้องการของ ทร.
- ๓.๒.๓ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้ตลอดเวลา
- ๓.๒.๔ งานวิจัย/เอกสารทางวิชาการสามารถนำไปใช้กับหน่วยงานของ ทร.ได้
- ๓.๒.๕ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถได้ตามมาตรฐานตามสาขาวิชาชีพ และมีแรงจูงใจในการทำงานที่ดี

๓.๒ แนวทางการพัฒนากำลังพลออกเป็น ๓ ระยะดังนี้

๓.๒.๑ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

- ๓.๒.๑.๑ พัฒนาระบบการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ ทร.อย่างแท้จริง
- ๓.๒.๑.๒ ปรับปรุงหลักสูตรให้ผู้สำเร็จการศึกษาปฏิบัติงานได้จริง ครอบคลุมการปฏิบัติการของ ทร.
- ๓.๒.๑.๓ ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- ๓.๒.๑.๔ ส่งเสริมการศึกษาเพิ่มเติมของกำลังพล
- ๓.๒.๑.๕ เสริมสร้างความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์
- ๓.๒.๑.๖ ส่งเสริมการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)
- ๓.๒.๑.๗ สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยนวัตกรรมใหม่ ๆ
- ๓.๒.๑.๘ พัฒนาอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน รวมทั้งเอกสาร ตำราต่าง ๆ ให้มีความสมบูรณ์และทันสมัย
- ๓.๒.๑.๙ พัฒนาคำถามความรู้ความสามารถและสร้างแรงจูงใจให้กับครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา



๓.๒.๒ ระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๙)

- ๓.๒.๑.๑ พัฒนาระบบการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ ทร.อย่างแท้จริง
- ๓.๒.๑.๒ ปรับปรุงหลักสูตรให้ผู้สำเร็จการศึกษาปฏิบัติงานได้จริง ครอบคลุมการปฏิบัติการของ ทร.
- ๓.๒.๑.๓ ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- ๓.๒.๑.๔ ส่งเสริมการศึกษาเพิ่มเติมของกำลังพล
- ๓.๒.๑.๕ เสริมสร้างความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์
- ๓.๒.๑.๖ ส่งเสริมการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)
- ๓.๒.๑.๗ สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยนวัตกรรมใหม่ ๆ
- ๓.๒.๑.๘ พัฒนาอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน รวมทั้งเอกสาร ตำราต่าง ๆ ให้มีความสมบูรณ์และทันสมัย
- ๓.๒.๑.๙ พัฒนาความรู้ความสามารถและสร้างแรงจูงใจให้กับครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๓ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

- ๓.๒.๓.๑ พัฒนาระบบการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ ทร.อย่างแท้จริง
- ๓.๒.๓.๒ ปรับปรุงหลักสูตรให้ผู้สำเร็จการศึกษาปฏิบัติงานได้จริง ครอบคลุมการปฏิบัติการของ ทร.
- ๓.๒.๓.๓ ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- ๓.๒.๓.๔ ส่งเสริมการศึกษาเพิ่มเติมของกำลังพล
- ๓.๒.๓.๕ เสริมสร้างความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์
- ๓.๒.๓.๖ ส่งเสริมการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)
- ๓.๒.๓.๗ สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยนวัตกรรมใหม่ ๆ
- ๓.๒.๓.๘ พัฒนาอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน รวมทั้งเอกสาร ตำราต่าง ๆ ให้มีความสมบูรณ์และทันสมัย
- ๓.๒.๓.๙ พัฒนาความรู้ความสามารถและสร้างแรงจูงใจให้กับครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๔. แผนงานพัฒนาระบบกำลังพลสำรอง

การพัฒนาระบบกำลังพลสำรองมีเป้าหมายหลักคือการมีกำลังพลสำรองที่มีประสิทธิภาพตั้งแต่ในยามปกติ หน่วยที่เกี่ยวข้องกับกิจการกำลังพลสำรองการบรรจุกำลังพลสำรองลงในบัญชีบรรจุกำลังพลของหน่วยได้ครบตามอัตราเต็มกำลังพลสำรองสามารถปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับกำลังประจำการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีแนวทางการใช้กำลังพลสำรองที่ชัดเจนตามขั้นตอนการใช้กำลังในการป้องกันประเทศหรือปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาจากภัยพิบัติมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารกิจการกำลังพลสำรองที่มีประสิทธิภาพ มีเครือข่ายกำลังพลสำรองที่สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างภาพลักษณ์ที่ดีเพื่อให้กำลังพลสำรองมีความภาคภูมิใจในหน้าที่

๔.๑ กลยุทธ์

- ๔.๑.๑ ทบทวนแนวทางการบริหารกำลังพลในสถานการณ์วิกฤติ
- ๔.๑.๒ ทบทวนแนวทางการใช้กำลังพลสำรองและปรับปรุงบัญชีบรรจุกำลังให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ



- ๔.๑.๓ ทบทวนและปรับปรุงการผลิตและฝึกกำลังพลสำรอง
- ๔.๑.๔ พัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหารกิจการกำลังพลสำรอง
- ๔.๑.๕ สร้างเครือข่ายกำลังพลสำรองของ ทร.

๔.๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์

- ๔.๒.๑ กำลังรบและหน่วยกำลังสำรองมีความพร้อมรบ และมีความต่อเนื่องในการรบ ในชั้นการขยายกำลังยามสงครามได้อย่างแท้จริง
- ๔.๒.๒ กิจการกำลังพลสำรองมีความพร้อมด้านบัญชี สามารถเรียกพลหรือระดมพลได้ทันเวลา
- ๔.๒.๓ กำลังพลสำรองสามารถปฏิบัติการกิจร่วมกับกำลังประจำการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถปฏิบัติการกิจในการป้องกันบรรเทาสาธารณภัยตามที่ ทร.กำหนด
- ๔.๒.๔ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารกิจการกำลังพลสำรองที่มีประสิทธิภาพ
- ๔.๒.๕ มีเครือข่ายกำลังพลสำรองของ ทร.

๔.๓ แนวทางการพัฒนากำลังพลออกเป็น ๓ ระยะดังนี้

๔.๓.๑ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

- ๔.๓.๑.๑ ควบคุมบริหารจัดการด้านนโยบายกิจการกำลังพลสำรอง
- ๔.๓.๑.๒ พัฒนาระบบกำลังพลสำรองของ ทร.ให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๓.๑.๓ พัฒนาระบบการฝึกศึกษากำลังพลสำรอง
- ๔.๓.๑.๔ ทบทวนจำนวนความต้องการกำลังพลสำรอง และกำหนดตำแหน่งอัตราที่บรรจุ
- ๔.๓.๑.๕ พัฒนาระบบควบคุมกำลังพลสำรอง
- ๔.๓.๑.๖ ประชาสัมพันธ์การกิจการกำลังพลสำรองของ ทร. เพื่อให้กำลังพลสำรองมีความภาคภูมิใจในหน้าที่
- ๔.๓.๑.๗ ปรับปรุงสิทธิประโยชน์และการสวัสดิการแก่กำลังพลสำรองให้ได้รับสิทธิประโยชน์และสวัสดิการที่เหมาะสมกับสภาวะการณปัจจุบัน

๔.๓.๒ ระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๙)

- ๔.๓.๒.๑ ควบคุมบริหารจัดการด้านนโยบายกิจการกำลังพลสำรอง
- ๔.๓.๒.๒ ทบทวนจำนวนความต้องการกำลังพลสำรอง และกำหนดตำแหน่งอัตราที่บรรจุ
- ๔.๓.๒.๓ ควบคุมกำลังพลสำรองให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย
- ๔.๓.๒.๔ ประชาสัมพันธ์การกิจการกำลังพลสำรองของ ทร. เพื่อให้กำลังพลสำรองมีความภาคภูมิใจในหน้าที่
- ๔.๓.๒.๕ พัฒนาสำรองสามารถปฏิบัติการกิจร่วมกับกำลังพลประจำการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๓.๓ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

- ๔.๓.๓.๑ ควบคุมบริหารจัดการด้านนโยบายกิจการกำลังพลสำรอง
- ๔.๓.๓.๒ ทบทวนจำนวนความต้องการกำลังพลสำรอง และกำหนดตำแหน่งอัตราที่บรรจุ
- ๔.๓.๓.๓ ควบคุมกำลังพลสำรองให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย
- ๔.๓.๓.๔ ประชาสัมพันธ์การกิจการกำลังพลสำรองของ ทร. เพื่อให้กำลังพลสำรองมีความภาคภูมิใจในหน้าที่
- ๔.๓.๓.๕ พัฒนาสำรองสามารถปฏิบัติการกิจร่วมกับกำลังพลประจำการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๕. แผนงานปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมที่ดี

การปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมที่ดี เพื่อให้กำลังพลมีการพฤติกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ในภาพรวมของ ทร. และให้รองรับการปฏิบัติการทางทหารในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงคุณภาพชีวิตการทำงาน รวมถึงเป็นองค์กรที่ดีที่มีความสมดุลกับการปฏิบัติงานตามพันธกิจ รวมทั้ง การสนับสนุนให้เกิดระบบการพัฒนาองค์กรที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ของ ทร. การให้ความสำคัญกับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงานที่เสริมสร้างประสิทธิภาพและเอื้อต่อการปฏิบัติงานขององค์กร

๕.๑ กลยุทธ์

๕.๑.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการและการสร้างวัฒนธรรมองค์กรของทร.

๕.๑.๒ ดำรงวัฒนธรรมองค์กรอันดีให้คงไว้

๕.๑.๓ สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ตอบสนองการปฏิบัติงานของ ทร.

๕.๑.๔ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภายใน ทร.

๕.๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์

๕.๒.๑ กำลังพล ทร.มีความรู้ ความเข้าใจด้านวัฒนธรรม อีกทั้ง สามารถรักษาอัตลักษณ์ของหน่วยงาน ตบูนความหลากหลายของวัฒนธรรม

๕.๒.๒ กำลังพลรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีค่านิยมและปรับปรุงวิถีชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับบริบทขององค์กรต่าง ๆ ใน ทร.

๕.๒.๓ กำลังพลมีความภาคภูมิใจในองค์กรของตน และมีความเป็นหนึ่งเดียวกันในหน่วยท่ามกลางความหลากหลายของวัฒนธรรมองค์กร

๕.๒.๔ มีวัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุนให้เกิดการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ทร.

๕.๓ แนวทางการพัฒนากำลังพลออกเป็น ๓ ระยะดังนี้

๕.๓.๑ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

๕.๓.๑.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร

๕.๓.๑.๒ ดำรงวัฒนธรรมองค์กรอันดีให้คงไว้

๕.๓.๑.๓ สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ทร.ต้องการ

๕.๓.๑.๔ เสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรระหว่างหน่วยงานใน ทร.

๕.๓.๑.๕ พัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระดับ นขต.ทร. และหน่วยที่เกี่ยวข้อง

๕.๓.๒ ระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๙)

๕.๓.๒.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร

๕.๓.๒.๒ ดำรงวัฒนธรรมองค์กรอันดีให้คงไว้

๕.๓.๒.๓ สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ทร.ต้องการ

๕.๓.๒.๔ เสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรระหว่างหน่วยงานใน ทร.

๕.๓.๒.๕ พัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระดับ นขต.ทร. และหน่วยที่เกี่ยวข้อง

๕.๓.๓ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

๕.๓.๓.๑ ดำรงวัฒนธรรมองค์กรอันดีให้คงไว้

๕.๓.๓.๒ สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ทร.ต้องการ

๕.๓.๓.๓ เสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรระหว่างหน่วยงานใน ทร.

๕.๓.๓.๔ พัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระดับ นขต.ทร. และหน่วยที่เกี่ยวข้อง



๖. แผนงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของกำลังพล

การพัฒนาคุณภาพชีวิตกำลังพล นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารองค์กร มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกคนในองค์กรมีความสุขในการทำงาน ความสุขที่เกิดขึ้นนั้นก่อให้เกิดการรังสรรค์ทางความคิด งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงาน และสภาพแวดล้อมลดความขัดแย้งในองค์กรความสุขที่เกิดขึ้นจากการทำงานเปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยงให้พฤติกรรมคนปรับเปลี่ยนและพัฒนาในแนวโน้มที่ดีขึ้นได้ มีการกำหนดปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตในการทำงานไว้ ๑๕ ด้าน และกำหนดกระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตไว้แล้ว และได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่องด้วยกระบวนการเดิมมาเป็นเวลานาน ซึ่งในปัจจุบันสภาวะแวดล้อมด้านกำลังพลได้เปลี่ยนไปมาก จึงต้องมีการทบทวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงานทั้งระบบ ทั้งด้านแนวทางการพัฒนา ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตกำลังพลได้ตรงตามความต้องการของกำลังพล ซึ่งจะส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของทร.มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖.๑ กลยุทธ์

๖.๑.๑ ทบทวนแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงานและความผูกพันต่อองค์กรของกำลังพล

๖.๑.๒ ทบทวนปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตกำลังพลในการทำงานและความผูกพันต่อองค์กร

๖.๑.๓ พัฒนาคุณภาพชีวิตกำลังพลในการทำงานและสร้างความผูกพันต่อองค์กร

๖.๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์

๖.๒.๑ มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงานและความผูกพันต่อองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

๖.๒.๒ ทราบปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตกำลังพลในการทำงานและความผูกพันต่อองค์กรที่แท้จริง

๖.๒.๓ กำลังพลมีคุณภาพชีวิตในการทำงานที่ดีและมีความผูกพันองค์กรในระดับสูง

๖.๓ แนวทางการพัฒนากำลังพลออกเป็น ๓ ระยะดังนี้

๖.๓.๑ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

๖.๓.๑.๑ ทบทวนแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงานและความผูกพันต่อองค์กรของกำลังพล

๖.๓.๑.๒ ทบทวนปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตกำลังพลในการทำงานและความผูกพันต่อองค์กร

๖.๓.๑.๒ พัฒนาคุณภาพชีวิตกำลังพลในการทำงานและสร้างความผูกพันต่อองค์กรอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับความต้องการของกำลังพล

๖.๓.๒ ระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๙)

- พัฒนาคุณภาพชีวิตกำลังพลในการทำงานและสร้างความผูกพันต่อองค์กรอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับความต้องการของกำลังพล

๖.๓.๓ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

- พัฒนาคุณภาพชีวิตกำลังพลในการทำงานและสร้างความผูกพันต่อองค์กรอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับความต้องการของกำลังพล



๗.แผนการดำเนินงานและช่วงเวลาในการดำเนินการ

แผนงาน	เป้าหมาย	ระยะ ๕ ปี					ระยะ ๑๐ ปี					ระยะ ๑๕ ปี					ระยะ ๒๐ ปี				
		๕๐	๕๑	๕๒	๕๓	๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙
๑. พัฒนาระบบบริหารกำลังพล																					
๑.๑ การวางแผนการผลิตและจัดทำกำลังพลให้เหมาะสม - จัดทำแผนการผลิตและจัดทำกำลังพลเป็นแผนระยะ ๕ ปี - จัดทำแนวทางการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนนายทหารสัญญาบัตรที่จบการศึกษาจากรร.นร.	- จำนวนการผลิตและจัดทำกำลังพลในแต่ละสายวิทยาการมีความเหมาะสมกับภารกิจและสถานภาพงบประมาณของกองทัพเรือ - แก้ไขปัญหาการขาดแคลนนายทหารสัญญาบัตรที่จบการศึกษาจากรร.นร.ในระยยาวอย่างเป็นรูปธรรม																				
๑.๒ จัดทำระบบการสรรหาบรรจุ แต่งตั้ง และการคัดเลือกกำลังพล โดยยึดหลักความรู้ความสามารถด้วยความเสมอภาคและเป็นธรรม - ปรับปรุงกระบวนการทำงานด้านกำลังพลให้เป็นไปตามหลักขีดสมรรถนะ - จัดทำแนวทางการรับราชการให้ครอบคลุมกำลังพลทุกประเภท - บริหารกำลังพลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักความรู้ความสามารถด้วยความเสมอภาคและเป็นธรรม	- กระบวนการทำงานด้านกำลังพลได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ - ทรมีแนวทางการบริหารและพัฒนากำลังพลทุกประเภทและทุกสายวิทยาการที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม																				
๑.๓ พัฒนาระบบบริหารผลการปฏิบัติงาน - ปรับปรุงและพัฒนาระบบขีดสมรรถนะเพื่อใช้ในการบริหารกำลังพล - พัฒนาระบบการบริหารผลสัมฤทธิ์ของงานให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน	- ระบบประเมินผลการปฏิบัติงานสามารถประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและสมรรถนะกำลังพลได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำมาใช้ในบริหารกำลังพลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นธรรมรวมทั้งขับเคลื่อนการปฏิบัติงานทั้งในระดับบุคคลและองค์กร																				
๑.๔ การวางแผนสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำรงตำแหน่งที่สำคัญ (Succession Planning)	- มีการเตรียมกำลังพลในตำแหน่งที่สำคัญต่อการสูญเสียเพื่อให้มีความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานที่สำคัญ																				
๑.๕ ปรับปรุงแก้ไขระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องให้ทันสมัย	- ระเบียบและหลักเกณฑ์มีความทันสมัย สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบัน																				
๒. พัฒนากำลังพล																					
๒.๑ พัฒนากำลังพลมีความรู้และทักษะในการใช้งานระบบสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - พัฒนากำลังพลที่มีความรู้	- กำลังพลมีความรู้ และทักษะในการใช้งานระบบสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ																				





แผนแม่บทการบริหารทรัพยากรบุคคลกองทัพเรือ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ๔๙

แผนงาน	เป้าหมาย	ระยะ ๕ ปี					ระยะ ๑๐ ปี					ระยะ ๑๕ ปี					ระยะ ๒๐ ปี				
		๐๑	๐๒	๐๓	๐๔	๐๕	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕
<p>และทักษะในการใช้งานระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- พัฒนากำลังพลที่สามารถคิดค้นเทคโนโลยีสารสนเทศได้ด้วยตนเองและสามารถเชื่อมโยงผลและแสดงผลการปฏิบัติงานของหน่วยได้</p>		←-----→																			
<p>๒.๒ กำลังพลมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และภาษาอังกฤษ และภาษาประเทศรอบบ้านและในภูมิภาค</p> <p>- พัฒนากำลังพลให้มีขีดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในตำแหน่งที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการฝึกหรือปฏิบัติงานกับนานาชาติ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>- พัฒนากำลังพลในระดับผู้บริหารของ ทร. ให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>- พัฒนากำลังพลที่บรรจุในตำแหน่งที่ ต้องใช้ภาษาต่างประเทศ ให้มีความรู้และทักษะภาษาประเทศเพื่อนบ้าน</p>	<p>- กำลังพลมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและภาษาอังกฤษ และภาษาประเทศรอบบ้านและในภูมิภาค เพื่อรองรับการสร้างความมั่นใจในการเสริมสร้างความมั่นคงทางทะเลทั้งภายในภูมิภาคอาเซียน และภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก</p>	←-----→																			
<p>๒.๓ พัฒนากำลังพลมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายระหว่างประเทศมากขึ้น รวมทั้งกฎหมายที่ให้อำนาจทหารเรือ</p> <p>- พัฒนากำลังพลในระดับผู้ปฏิบัติงานที่ต้องใช้กฎหมาย ให้มีความรู้กฎหมายระหว่างประเทศ และกฎหมายที่มอบอำนาจให้ ทร. รักษากฎหมายในทะเลและชายฝั่ง</p> <p>- พัฒนากำลังพลในระดับผู้บริหารให้มีความรู้กฎหมายระหว่างประเทศ และกฎหมายที่มอบอำนาจให้ ทร. รักษากฎหมายในทะเลและชายฝั่ง</p>	<p>- กำลังพลมีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายระหว่างประเทศมากขึ้น รวมทั้งกฎหมายที่ให้อำนาจทหารเรือ เพื่อให้การปฏิบัติภารกิจของ ทร. ในบทบาทด้านการรักษากฎหมายสามารถปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	←-----→																			
<p>๒.๔ สร้างและพัฒนากำลังพลให้มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับระบบอาวุธ และระบบอำนวยความสะดวกใหม่ตามโครงการพัฒนากำลังพล</p>	<p>- กำลังพลมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับระบบอาวุธ และระบบอำนวยความสะดวกใหม่</p>	←-----→																			
<p>๒.๕ พัฒนากำลังพลให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับนานาชาติด้านการรักษาความมั่นคงทางทะเล รวมถึงการบรรเทาสาธารณภัย</p>	<p>- กำลังพลสามารถปฏิบัติงานร่วมกับนานาชาติด้านการรักษาความมั่นคงทางทะเล รวมถึงการบรรเทาสาธารณภัย</p>	←-----→																			



แผนงาน	เป้าหมาย	ระยะ ๕ ปี					ระยะ ๑๐ ปี					ระยะ ๑๕ ปี					ระยะ ๒๐ ปี				
		๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕	๓๖	๓๗	๓๘	๓๙
<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนากำลังพลให้สามารถปฏิบัติภารกิจด้านการรักษาความมั่นคงทางทะเลร่วมกับนานาชาติได้ - พัฒนากำลังพลให้สามารถปฏิบัติภารกิจการบรรเทาสาธารณภัย และการให้ความช่วยเหลือประชาชนทั้งในและนอกประเทศ 	และการให้ความช่วยเหลือประชาชนทั้งในและนอกประเทศ	←————→					←-----→					←-----→					←-----→				
		←————→					←-----→					←-----→					←-----→				
๒.๖ พัฒนากำลังพลที่ปฏิบัติในฝ่ายอำนวยการระดับกองเรือและทรภ.ให้สามารถอำนวยความสะดวกการวางแผนทางทหาร และการวางแผนในสถานการณ์วิกฤติได้	- กำลังพลมีความสามารถในการอำนวยความสะดวกการวางแผนทางทหาร และการวางแผนในสถานการณ์วิกฤติได้	←————→					←-----→					←-----→					←-----→				
๒.๗ พัฒนากำลังพลตาม GAP ที่เกิดขึ้นจากผลการประเมิน	- กำลังพลมีขีดสมรรถนะตามตำแหน่งงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	←————→																			
๒.๘ พัฒนากำลังพลที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความสามารถรองรับขีดความสามารถที่ขาดหายของทร. <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนากำลังพลให้มีความสามารถในการทำสงครามใต้น้ำ - พัฒนากำลังพลให้มีความสามารถในการปฏิบัติการสงครามที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง - พัฒนากำลังพลให้มีความสามารถในการปฏิบัติการสงครามไซเบอร์ 	- กำลังพลที่เกี่ยวข้องมีขีดความสามารถรองรับการปฏิบัติการของเรือดำน้ำ และสงครามใต้น้ำ	←————→					←-----→					←-----→					←-----→				
	- กำลังพลที่เกี่ยวข้องมีขีดความสามารถในการปฏิบัติการสงครามที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง	←————→					←-----→					←-----→					←-----→				
	- กำลังพลที่เกี่ยวข้องมีขีดความสามารถในการปฏิบัติการสงครามไซเบอร์	←————→					←-----→					←-----→					←-----→				
๒.๙ พัฒนากำลังพลให้มีความเชี่ยวชาญตามสาขา	- กำลังพลมีขีดสมรรถนะตามที่สายวิทยาการกำหนด และมีความเป็นมืออาชีพในสายงาน	←————→																			
๓. พัฒนาระบบการศึกษา																					
๓.๑ พัฒนาสถานศึกษาภายในกองทัพเรือมีคุณภาพ มาตรฐาน <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงหลักสูตรให้ผู้สำเร็จการศึกษาปฏิบัติงานได้จริง ครอบคลุมการปฏิบัติการของ ทร. - ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - พัฒนารูปแบบการประกอบการเรียนการสอน รวมทั้งเอกสาร ตำราต่าง ๆ ให้มีความสมบูรณ์และทันสมัย 	- ผลิตและพัฒนากำลังพลให้ครอบคลุมการปฏิบัติการ และตรงตามความต้องการของ ทร.	←————→					←-----→					←-----→					←-----→				
	- สถานศึกษาภายในกองทัพเรือมีคุณภาพ มาตรฐาน ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาค	←————→					←-----→					←-----→					←-----→				
	- อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน รวมทั้งเอกสาร ตำราต่าง ๆ มีความสมบูรณ์และทันสมัย	←————→					←-----→					←-----→					←-----→				
๓.๒ พัฒนาระบบบริหารการศึกษาของกองทัพเรือ	- การบริหารการศึกษาเป็นระบบ ใช้งบประมาณอย่าง	←————→					←-----→					←-----→					←-----→				



แผนงาน	เป้าหมาย	ระยะ ๕ ปี					ระยะ ๑๐ ปี					ระยะ ๑๕ ปี					ระยะ ๒๐ ปี									
		๐๐	๐๑	๐๒	๐๓	๐๔	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙
	คุ้ม ค่า และ ตรงตาม ความ ต้องการของ ทร.																									
๓.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย และสามารถศึกษาด้วยตนเองได้ - เสริมสร้างความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อ แลก เปลี่ยน ความ รู้ และ ประสบการณ์ - ส่งเสริมการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)	- มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้ตลอดเวลา	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๓.๔ ส่งเสริมงานวิจัย/เอกสารทางวิชาการให้สามารถนำไปใช้ได้จริง	- งานวิจัย/เอกสารทางวิชาการสามารถนำไปใช้กับหน่วยงานของ ทร.ได้	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๓.๕ พัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในด้านความรู้ความสามารถและสร้างแรงจูงใจ	- ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถสามารถพัฒนาผู้เรียน ให้ มี ความ รู้ ความสามารถได้ตามมาตรฐานตามสาขาวิชาชีพ และมีแรงจูงใจในการทำงานที่ดี	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๔. พัฒนาระบบกำลังพลสำรอง																										
๔.๑ ควบคุมบริหารจัดการด้านนโยบายกิจการกำลังพลสำรอง	- การปฏิบัติของหน่วยที่เกี่ยวข้องกับกิจการกำลังพลสำรองเป็นไปตามนโยบายและแผนงานที่กำหนด	←	←	←	←	←																				
๔.๒ พัฒนากิจการกำลังพลสำรองของ ทร. - พัฒนาระบบกำลังพลสำรองของ ทร.ให้มีประสิทธิภาพ - ทบทวนจำนวนความต้องการกำลังพลสำรอง และกำหนดตำแหน่งอัตราที่บรรจุ - พัฒนาระบบการฝึกศึกษา กำลังพลสำรอง	- มีแผนงานพัฒนากิจการกำลังพลสำรองของ ทร.ที่มีประสิทธิภาพ - โครงสร้างการจัดหน่วยและแนวทางการบรรจุและการใช้กำลังพลสำรอง สอดคล้องกับแนวทางการใช้กำลังของ ทร. - กำลังพลสำรองสามารถปฏิบัติการกิจร่วมกับกำลังพลประจำการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๔.๓ พัฒนาสารนิเทศ การประชาสัมพันธ์ และการเสริมสร้างเครือข่ายกำลังพลสำรองของ ทร.	- กำลังพลสำรองมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนากิจการกำลังพลสำรองของ ทร.	←	←	←	←	←																				
๔.๔ พัฒนาสิทธิประโยชน์และการสวัสดิการแก่กำลังพลสำรอง	- กำลังพลสำรองได้รับสิทธิประโยชน์และสวัสดิการที่เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๔.๕ พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศฐานข้อมูลทรัพยากรด้านกำลังพลสำรอง	- ฐานข้อมูลกำลังพลสำรอง มีความถูกต้องและทันสมัย	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๕. ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมที่ดี																										
๕.๑ พัฒนาระบบการพัฒนา	- มีระบบการพัฒนาวัฒนธรรม	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←



แผนงาน	เป้าหมาย	ระยะ ๕ ปี					ระยะ ๑๐ ปี					ระยะ ๑๕ ปี					ระยะ ๒๐ ปี				
		๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕	๓๖	๓๗	๓๘	๓๙
วัฒนธรรมองค์กร	องค์กรที่มีประสิทธิภาพ																				
๕.๒ ดำรงวัฒนธรรมองค์กรอันดีให้คงไว้	- สร้างความภาคภูมิใจในการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของ ทร.	←—————→																			
๕.๓ พัฒนาวัฒนธรรมองค์กรที่ทร.ต้องการ	- กำลังพลมีวัฒนธรรมองค์กรที่สอดคล้องกับความต้องการของ ทร.	←—————→																			
๕.๔ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภายใน ทร.	- มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสนับสนุนความเข้มแข็งขององค์กรนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและนโยบาย	←—————→																			
๖. พัฒนาคุณภาพชีวิตของกำลังพล																					
๖.๑ ทบทวนแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงานและความผูกพันต่อองค์กรของกำลังพล	- มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงานและความผูกพันต่อองค์กรที่มีประสิทธิภาพ	←—————→																			
๖.๒ ทบทวนปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตกำลังพลในการทำงานและความผูกพันต่อองค์กรที่แท้จริง	- ทราบปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตกำลังพลในการทำงานและความผูกพันต่อองค์กรที่แท้จริง	←—————→																			
๖.๓ พัฒนาคุณภาพชีวิตกำลังพลในการทำงานและสร้างความผูกพันต่อองค์กร	- กำลังพลมีคุณภาพชีวิตในการทำงานที่ดีและมีความผูกพันองค์กรในระดับสูง	←—————→																			



แผนงาน	หน่วยรับผิดชอบหลัก (รอง)	ค่าเป้าหมาย																			
		ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)					ระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙)					ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ.๒๕๗๐-๒๕๗๔)					ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๗๕-๒๕๗๙)				
		๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙
๑.๕ ปรับปรุงแก้ไขระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องให้ทันสมัย	กพ.ทร.(นชต.ทร.)	ร้อยละ ๔๐ มีแผนงานการปรับปรุงระเบียบและหลักเกณฑ์ด้านกำลังพล					ร้อยละ ๗๐ ระเบียบและหลักเกณฑ์ฯ ได้รับการปรับปรุงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐					ร้อยละ ๑๐๐ ระเบียบและหลักเกณฑ์ฯ ได้รับการปรับปรุงครบถ้วนตามแผนงาน					ร้อยละ ๑๐๐ ระเบียบและหลักเกณฑ์ฯ ได้รับการปรับปรุงครบถ้วนตามแผนงาน				
๒. พัฒนาขีดความสามารถกำลังพล																					
๒.๑ พัฒนากำลังพลมีความรู้และทักษะในการใช้งานระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ - พัฒนากำลังพลให้มีความรู้และทักษะในการใช้งานระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - พัฒนากำลังพลให้สามารถคิดค้นเทคโนโลยีสารสนเทศได้ด้วยตนเองและสามารถเชื่อมโยงผลและแสดงผลการปฏิบัติงานของหน่วยได้	สสท.ทร.(ยศ.ทร.,นชต.ทร.)	ร้อยละ ๔๐ รวบรวมองค์ความรู้ในการใช้งานระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน จัดทำเป็นสื่อการเรียนรู้					ร้อยละ ๖๐ - เผยแพร่ความรู้ในรูปแบบต่างๆ เช่น เอกสาร สื่อออนไลน์ - บรรยายความรู้ในหลักสูตรต่างๆ					ร้อยละ ๙๐ นชต.ทร.มีการนำระบบสารสนเทศสนับสนุนการปฏิบัติงานในกระบวนการหลักอย่างน้อย ๑ กระบวนการ					ร้อยละ ๑๐๐ นชต.ทร.มีการนำระบบสารสนเทศสนับสนุนการปฏิบัติงานในกระบวนการหลักทุกกระบวนการ				
	สสท.ทร.(ยศ.ทร.,นชต.ทร.)	ร้อยละ ๔๐ รวบรวมองค์ความรู้ในการใช้งานระบบสารสนเทศ เพื่อเชื่อมโยงผลและแสดงผลการปฏิบัติงานของหน่วย					ร้อยละ ๖๐ - เผยแพร่ความรู้ในรูปแบบต่างๆ เช่น เอกสาร สื่อออนไลน์ - บรรยายความรู้ในหลักสูตรต่างๆ					ร้อยละ ๙๐ นชต.ทร.มีการนำระบบสารสนเทศเชื่อมโยงผลและแสดงผลการปฏิบัติงานของหน่วยในกระบวนการหลักอย่างน้อย ๑ กระบวนการ					ร้อยละ ๑๐๐ นชต.ทร.มีการนำระบบสารสนเทศเชื่อมโยงผลและแสดงผลการปฏิบัติงานของหน่วยในกระบวนการหลักทุกกระบวนการ				
๒.๒ กำลังพลมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและภาษาอังกฤษและภาษาประเทศรอบบ้านและในภูมิภาค - พัฒนากำลังพลให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในตำแหน่งที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการฝึกหรือปฏิบัติงานกับนานาชาติ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ - พัฒนากำลังพลในระดับผู้บริหารของ ทร. ให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ - พัฒนากำลังพลที่บรรจุในตำแหน่งที่ ต้อง ใช้ ภาษาต่างประเทศให้มีความรู้	กพ.ทร.(ยศ.ทร.,กร.,นย.,สร.รฝ.,ทรภ.๑,ทรภ.๒,ทรภ.๓,ยศ.ทร.)	ร้อยละ ๗๐ - กำหนดตำแหน่งที่ต้องปฏิบัติงานกับนานาชาติ - กำลังพลที่บรรจุในตำแหน่งฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินการใช้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๗๐					ร้อยละ ๑๐๐ - กำลังพลที่บรรจุในตำแหน่งฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินการใช้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐๐					ร้อยละ ๑๐๐ - กำลังพลที่บรรจุในตำแหน่งฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินการใช้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐๐					ร้อยละ ๑๐๐ - กำลังพลที่บรรจุในตำแหน่งฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินการใช้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐๐				
	ยศ.ทร.	ร้อยละ ๕๐ - มีแผนการพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับกำลังพลระดับผู้บริหาร					ร้อยละ ๗๐ - จำนวนผู้บริหารผ่านเกณฑ์การประเมินการใช้ภาษาอังกฤษร้อยละ ๗๐					ร้อยละ ๙๐ - จำนวนผู้บริหารผ่านเกณฑ์การประเมินการใช้ภาษาอังกฤษร้อยละ ๙๐					ร้อยละ ๑๐๐ - จำนวนผู้บริหารผ่านเกณฑ์การประเมินการใช้ภาษาอังกฤษร้อยละ ๑๐๐				
	ขว.ทร.	ร้อยละ ๗๐ - กำหนดตำแหน่งที่ต้องใช้ ภาษา					ร้อยละ ๑๐๐ - กำลังพลที่บรรจุในตำแหน่งฯ มี					ร้อยละ ๑๐๐ - กำลังพลที่บรรจุในตำแหน่งฯ มี					ร้อยละ ๑๐๐ - กำลังพลที่บรรจุในตำแหน่งฯ มี				



แผนงาน	หน่วยรับผิดชอบหลัก (รอง)	ค่าเป้าหมาย																			
		ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)					ระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙)					ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ.๒๕๗๐-๒๕๗๔)					ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๗๕-๒๕๗๙)				
		๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙
และทักษะภาษาประเทศเพื่อนบ้าน		ประเทศเพื่อนบ้าน - กำลังพลที่บรรจุในตำแหน่งฯ มีทักษะภาษาประเทศเพื่อนบ้านตรงตามที่กำหนด ร้อยละ ๗๐					ทักษะภาษาประเทศเพื่อนบ้านตรงตามที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐					ทักษะภาษาประเทศเพื่อนบ้านตรงตามที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐					ทักษะภาษาประเทศเพื่อนบ้านตรงตามที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐				
๒.๓ พัฒนากำลังพลมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายระหว่างประเทศมากขึ้น รวมทั้งกฎหมายที่ให้อำนาจทหารเรือ - พัฒนากำลังพลในระดับผู้ปฏิบัติงานที่ต้องใช้กฎหมายให้มีความรู้กฎหมายระหว่างประเทศ และกฎหมายที่มอบอำนาจให้ ทร.รักษากฎหมายในทะเลและชายฝั่ง - พัฒนากำลังพลในระดับผู้บริหารให้มีความรู้กฎหมายระหว่างประเทศ และกฎหมายที่มอบอำนาจให้ ทร.รักษากฎหมายในทะเลและชายฝั่ง	สรน.ทร.	ร้อยละ ๗๐ - กำหนดตำแหน่งที่ต้องใช้ความรู้กฎหมายต่างๆ - กำลังพลที่บรรจุในตำแหน่งฯ มีความรู้กฎหมายต่างๆ ร้อยละ ๗๐					ร้อยละ ๑๐๐ - กำลังพลที่บรรจุในตำแหน่งฯ มีความรู้กฎหมายต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐					ร้อยละ ๑๐๐ - กำลังพลที่บรรจุในตำแหน่งฯ มีความรู้กฎหมายต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐					ร้อยละ ๑๐๐ - กำลังพลที่บรรจุในตำแหน่งฯ มีความรู้กฎหมายต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐				
	สรน.ทร.	ร้อยละ ๕๐ - มีแผนการพัฒนาความรู้กฎหมายต่างๆ ให้กับกำลังพลระดับผู้บริหาร					ร้อยละ ๗๐ - จำนวนผู้บริหารผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้กฎหมายต่างๆ ร้อยละ ๗๐					ร้อยละ ๙๐ - จำนวนผู้บริหารผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้กฎหมายต่างๆ ร้อยละ ๙๐					ร้อยละ ๑๐๐ - จำนวนผู้บริหารผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้กฎหมายต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐				
๒.๔ สร้างและพัฒนากำลังพลให้มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับระบบอาวุธ และระบบอำนวยความสะดวกสมัยใหม่ตามโครงการพัฒนากำลังพล	กร.,นย,สร,รฝ.	ร้อยละ ๕๐ - หลักสูตรที่เกี่ยวข้องได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง ร้อยละ ๕๐					ร้อยละ ๑๐๐ - หลักสูตรที่เกี่ยวข้องได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง ร้อยละ ๑๐๐					ร้อยละ ๑๐๐ - หลักสูตรที่เกี่ยวข้องได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง ร้อยละ ๑๐๐					ร้อยละ ๑๐๐ - หลักสูตรที่เกี่ยวข้องได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง ร้อยละ ๑๐๐				
๒.๕ พัฒนากำลังพลให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับนานาชาติด้านการรักษาความมั่นคงทางทะเล รวมถึงการบรรเทาสาธารณภัย - พัฒนากำลังพลให้สามารถปฏิบัติภารกิจด้านการรักษาความมั่นคงทางทะเลร่วมกับนานาชาติได้	ยก.ทร.	ร้อยละ ๑๐๐ - กำหนดตำแหน่งที่ต้องปฏิบัติภารกิจด้านการรักษาความมั่นคงทางทะเลร่วมกับนานาชาติ รวมทั้งกำหนด/จัดทำหลักสูตรที่ต้องอบรม - กำลังพลที่ต้องปฏิบัติภารกิจฯ ผ่านการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐					ร้อยละ ๑๐๐ - กำลังพลที่ต้องปฏิบัติภารกิจฯ ผ่านการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐					ร้อยละ ๑๐๐ - กำลังพลที่ต้องปฏิบัติภารกิจฯ ผ่านการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐					ร้อยละ ๑๐๐ - กำลังพลที่ต้องปฏิบัติภารกิจฯ ผ่านการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐				



แผนแม่บทการบริหารทรัพยากรบุคคลกองทัพเรือ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ๕๖

แผนงาน	หน่วยรับผิดชอบหลัก (รอง)	ค่าเป้าหมาย																			
		ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)					ระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙)					ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ.๒๕๗๐-๒๕๗๔)					ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๗๕-๒๕๗๙)				
		๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙
- พัฒนากำลังพลให้สามารถปฏิบัติภารกิจการบรรเทาสาธารณภัย และการให้ความช่วยเหลือประชาชนทั้งในและนอกประเทศ	กพร.ทร.(กร.,สอ.รฝ.)	๑๐๐																			
		ร้อยละ ๘๐ - กำหนดตำแหน่งที่ต้องปฏิบัติภารกิจ การบรรเทาสาธารณภัย และการให้ความช่วยเหลือประชาชนรวมทั้งกำหนด/จัดทำหลักสูตรที่ต้องอบรม - กำลังพลที่ต้องปฏิบัติภารกิจฯ ผ่านการฝึกอบรม ร้อยละ ๘๐					ร้อยละ ๘๐ - กำลังพลที่ต้องปฏิบัติภารกิจฯ ผ่านการฝึกอบรม ร้อยละ ๘๐					ร้อยละ ๘๐ - กำลังพลที่ต้องปฏิบัติภารกิจฯ ผ่านการฝึกอบรม ร้อยละ ๘๐					ร้อยละ ๘๐ - กำลังพลที่ต้องปฏิบัติภารกิจฯ ผ่านการฝึกอบรม ร้อยละ ๘๐				
๒.๖ พัฒนากำลังพลที่ปฏิบัติในฝ่ายอำนวยการระดับกองเรือและทรภ.ให้สามารถอำนวยความสะดวกการวางแผนทางทหาร และการวางแผนในสถานการณ์วิกฤติได้	กร.,นย,สอ.รฝ.(ยศ.ทร.)	ร้อยละ ๗๐ - ฝ่ายอำนวยการระดับกองเรือและทรภ.สามารถอำนวยความสะดวกการวางแผนทางทหาร และการวางแผนในสถานการณ์วิกฤติได้ ร้อยละ ๗๐					ร้อยละ ๑๐๐ - ฝ่ายอำนวยการระดับกองเรือและทรภ.สามารถอำนวยความสะดวกการวางแผนทางทหาร และการวางแผนในสถานการณ์วิกฤติได้ ร้อยละ ๑๐๐					ร้อยละ ๑๐๐ - ฝ่ายอำนวยการระดับกองเรือและทรภ.สามารถอำนวยความสะดวกการวางแผนทางทหาร และการวางแผนในสถานการณ์วิกฤติได้ ร้อยละ ๑๐๐					ร้อยละ ๑๐๐ - ฝ่ายอำนวยการระดับกองเรือและทรภ.สามารถอำนวยความสะดวกการวางแผนทางทหาร และการวางแผนในสถานการณ์วิกฤติได้ ร้อยละ ๑๐๐				
๒.๗ พัฒนากำลังพลตาม GAP ที่เกิดขึ้นจากผลการประเมิน	นขต.ทร.,หน.สายวิทยาการ	ร้อยละ ๑๐๐ - กำลังพลที่มี GAP จากการประเมิน ได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐					ร้อยละ ๑๐๐ - กำลังพลที่มี GAP จากการประเมิน ได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐					ร้อยละ ๑๐๐ - กำลังพลที่มี GAP จากการประเมิน ได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐					ร้อยละ ๑๐๐ - กำลังพลที่มี GAP จากการประเมิน ได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐				
๒.๘ พัฒนากำลังพลที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความสามารถรองรับขีดความสามารถที่ขาดหายของทร. - พัฒนากำลังพลให้มีขีดความสามารถในการทำสงครามได้น้ำ	กร.,อศ.	ร้อยละ ๗๐ - กำลังพลที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการทำสงครามได้น้ำ ร้อยละ ๗๐					ร้อยละ ๑๐๐ - กำลังพลที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการทำสงครามได้น้ำ ร้อยละ ๑๐๐					ร้อยละ ๑๐๐ - กำลังพลที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการทำสงครามได้น้ำ ร้อยละ ๑๐๐					ร้อยละ ๑๐๐ - กำลังพลที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการทำสงครามได้น้ำ ร้อยละ ๑๐๐				
- พัฒนากำลังพลให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติการสงครามที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง	สสท.ทร.	ร้อยละ ๗๐ - กำลังพลที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติการสงครามที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง ร้อยละ ๗๐					ร้อยละ ๑๐๐ - กำลังพลที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติการสงครามที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง ร้อยละ ๑๐๐					ร้อยละ ๑๐๐ - กำลังพลที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติการสงครามที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง ร้อยละ ๑๐๐					ร้อยละ ๑๐๐ - กำลังพลที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติการสงครามที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง ร้อยละ ๑๐๐				



แผนงาน	หน่วยรับผิดชอบหลัก (รอง)	ค่าเป้าหมาย																			
		ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)					ระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙)					ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ.๒๕๗๐-๒๕๗๔)					ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๗๕-๒๕๗๙)				
		๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙
- พัฒนากำลังพลให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติการสงครามไซเบอร์	สสท.ทร.	ร้อยละ ๑๐๐ - กำลังพลที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาให้มีขีดความสามารถในการในการปฏิบัติการสงครามไซเบอร์ ร้อยละ ๑๐๐					ร้อยละ ๑๐๐ - กำลังพลที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาให้มีขีดความสามารถในการในการปฏิบัติการสงครามไซเบอร์ ร้อยละ ๑๐๐					ร้อยละ ๑๐๐ - กำลังพลที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาให้มีขีดความสามารถในการในการปฏิบัติการสงครามไซเบอร์ ร้อยละ ๑๐๐					ร้อยละ ๑๐๐ - กำลังพลที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาให้มีขีดความสามารถในการในการปฏิบัติการสงครามไซเบอร์ ร้อยละ ๑๐๐				
๒.๙ พัฒนากำลังพลให้มีความเชี่ยวชาญตามสาขาการรบต่างๆ	กร.,นย.,สอ.รฝ.	ร้อยละ ๗๐ - กำหนดจำนวนกำลังพลที่ต้องการตามสาขาการรบต่างๆ - กำลังพลที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถตามสาขาการรบต่างๆ ร้อยละ ๗๐					ร้อยละ ๙๐ - กำลังพลที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถตามสาขาการรบต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐					ร้อยละ ๑๐๐ - กำลังพลที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญตามสาขาการรบต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐					ร้อยละ ๑๐๐ - กำลังพลที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญตามสาขาการรบต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐				
๓. พัฒนาระบบการศึกษา																					
๓.๑ พัฒนาสถานศึกษาภายในกองทัพเรือมีคุณภาพ มาตรฐาน - ปรับปรุงหลักสูตรให้ผู้สำเร็จการศึกษาปฏิบัติงานได้จริง ครอบคลุมการปฏิบัติการของ ทร. - ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - พัฒนารูปแบบประกอบการเรียนการสอนรวมทั้งเอกสาร ตำราต่างๆ ให้มีความสมบูรณ์และทันสมัย	หน่วยสถานศึกษา(ยศ.ทร.)	ร้อยละ ๕๐ - สถานศึกษาของทร.ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของ ทร. ระดับดีมาก ร้อยละ ๕๐					ร้อยละ ๑๐๐ - สถานศึกษาของทร.ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของ ทร. ระดับดีมาก ร้อยละ ๑๐๐					ร้อยละ ๑๐๐ - สถานศึกษาของทร.ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของ ทร. ระดับดีมาก ร้อยละ ๑๐๐					ร้อยละ ๑๐๐ - สถานศึกษาของทร.ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของ ทร. ระดับดีมาก ร้อยละ ๑๐๐				
๓.๒ พัฒนาระบบบริหารการศึกษาของกองทัพเรือ	ยศ.ทร.	ร้อยละ ๑๐๐ - ทบทวนหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของ ทร. ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และขีดสมรรถนะของ ทร.					ร้อยละ ๑๐๐ - ทบทวนหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของ ทร. ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และขีดสมรรถนะของ ทร.					ร้อยละ ๑๐๐ - ทบทวนหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของ ทร. ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และขีดสมรรถนะของ ทร.					ร้อยละ ๑๐๐ - ทบทวนหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของ ทร. ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และขีดสมรรถนะของ ทร.				
๓.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย และสามารถศึกษด้วยตนเองได้ - เสริมสร้างความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	หน่วยสถานศึกษา(ยศ.ทร.)	๑ องค์กร - องค์กรภาครัฐและเอกชนที่มีความร่วมมือทางวิชาการ					๓ องค์กร - องค์กรภาครัฐและเอกชนที่มีความร่วมมือทางวิชาการ					๖ องค์กร - องค์กรภาครัฐและเอกชนที่มีความร่วมมือทางวิชาการ					๑๐ องค์กร - องค์กรภาครัฐและเอกชนที่มีความร่วมมือทางวิชาการ				



แผนงาน	หน่วยรับผิดชอบหลัก (รอง)	ค่าเป้าหมาย																			
		ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)					ระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙)					ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ.๒๕๗๐-๒๕๗๔)					ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๗๕-๒๕๗๙)				
		๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙
		สถาบันการศึกษา ของ ทร.	สถาบันการศึกษา ของ ทร.	สถาบันการศึกษา ของ ทร.	สถาบันการศึกษา ของ ทร.																
- ส่งเสริมการเรียนการสอน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E- Learning)	หน่วยสถานศึกษา(ยศ.ทร.)	ร้อยละ ๕๐ - สถาบันการศึกษา ของ ทร. สื่อการ สอน ผ่าน สื่ ออิเล็กทรอนิกส์ ร้อย ละ ๕๐	ร้อยละ ๙๐ - สถาบันการศึกษา ของ ทร. สื่อการ สอน ผ่าน สื่ ออิเล็กทรอนิกส์ ร้อย ละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ - สื่อการสอนผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้รับการปรับปรุง ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	ร้อยละ ๑๐๐ - สื่อการสอนผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้รับการปรับปรุง ให้ทันสมัยอยู่เสมอ																
๓.๔ ส่งเสริมงานวิจัย/เอกสาร ทางวิชาการให้สามารถนำไปใช้ได้ จริง	หน่วยสถานศึกษา	ร้อยละ ๒๕ - งานวิจัย/เอกสาร ทางวิชาการจำนวน ๕ เรื่องสามารถ นำไปใช้กับ หน่วยงานของ ทร. ได้	ร้อยละ ๕๐ - งานวิจัย/เอกสาร ทางวิชาการจำนวน ๑๐ เรื่องสามารถ นำไปใช้กับ หน่วยงานของ ทร. ได้	ร้อยละ ๗๕ - งานวิจัย/เอกสาร ทางวิชาการจำนวน ๑๕ เรื่องสามารถ นำไปใช้กับ หน่วยงานของ ทร. ได้	ร้อยละ ๑๐๐ - งานวิจัย/เอกสาร ทางวิชาการจำนวน ๒๐ เรื่องสามารถ นำไปใช้กับ หน่วยงานของ ทร. ได้																
๓.๕ พัฒนาคู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา ทั้งในด้าน ความรู้ความสามารถและสร้าง แรงจูงใจ	ยศ.ทร.(หน่วยสถานศึกษา)	ร้อยละ ๕๐ - จัดทำแผนการ พัฒนาคู อาจารย์ และ บุ ค ล า ก ร ทางการศึกษา และ แนวทางการสร้าง แรงจูงใจ	ร้อยละ ๘๐ - ครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการ พัฒนาตามแผน - ครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการ ศึกษามีแรงจูงใจใน การทำงานอยู่ใน ระดับดี	ร้อยละ ๑๐๐ - ครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ ความสามารถใน การสอน อยู่ใน ระดับสูง - ครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการ ศึกษามีแรงจูงใจใน การทำงานอยู่ใน ระดับดี	ร้อยละ ๑๐๐ - ครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ ความสามารถใน การสอน อยู่ใน ระดับสูง - ครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการ ศึกษามีแรงจูงใจใน การทำงานอยู่ใน ระดับดี																
๔. พัฒนาระบบกำลังพลสำรอง																					
๔.๑ ควบคุมบริหารจัดการด้าน นโยบายกิจการกำลังพลสำรอง	กพ.ทร.	ร้อยละ ๑๐๐ หน่วยที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติตามนโยบาย และ แผน งาน ที่ กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐ หน่วยที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติตามนโยบาย และ แผน งาน ที่ กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐ หน่วยที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติตามนโยบาย และ แผน งาน ที่ กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐ หน่วยที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติตามนโยบาย และ แผน งาน ที่ กำหนด																
๔.๒ พัฒนากิจการกำลังพล สำรองของ ทร.- - พัฒนาระบบกำลังพล สำรองของ ทร.ให้มีประสิทธิภาพ	กพ.ทร.	ร้อยละ ๑๐๐ มีแผนงานการ พัฒนากิจการกำลัง พลสำรองของ ทร.	ร้อยละ ๑๐๐ มีแผนงานการ พัฒนากิจการกำลัง พลสำรองของ ทร.	ร้อยละ ๑๐๐ มีแผนงานการ พัฒนากิจการกำลัง พลสำรองของ ทร.	ร้อยละ ๑๐๐ มีแผนงานการ พัฒนากิจการกำลัง พลสำรองของ ทร.																
- ทบทวนจำนวนความ ต้องการกำลังพลสำรอง และ กำหนดตำแหน่งอัตราที่บรรจุ	กพ.ทร.(ยศ.ทร.,กร.,นย.,สอ.รฝ., นขต.ทร. ที่เกี่ยวข้อง)	ร้อยละ ๘๐ กำลังพลสำรอง ได้รับการบรรจุใน บัญชีบรรจุกำลัง ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐ กำลังพลสำรอง ได้รับการบรรจุใน บัญชีบรรจุกำลัง ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐ กำลังพลสำรอง ได้รับการบรรจุใน บัญชีบรรจุกำลัง ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐ กำลังพลสำรอง ได้รับการบรรจุใน บัญชีบรรจุกำลัง ร้อยละ ๘๐																
- พัฒนาระบบการฝึกศึกษา กำลังพลสำรอง	กร.,นย.,สอ.รฝ.	ร้อยละ ๙๐ - จำนวนกำลังพล สำรองผ่านเกณฑ์ การฝึกในการเรียก พลเพื่อฝึกวิชาทหาร ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐ - จำนวนกำลังพล สำรองผ่านเกณฑ์ การฝึกในการเรียก พลเพื่อฝึกวิชา ทหารร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐ - จำนวนกำลังพล สำรองผ่านเกณฑ์ การฝึกในการเรียก พลเพื่อฝึกวิชา ทหารร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐ - จำนวนกำลังพล สำรองผ่านเกณฑ์ การฝึกในการเรียก พลเพื่อฝึกวิชา ทหารร้อยละ ๙๐																



แผนแม่บทการบริหารทรัพยากรบุคคลกองทัพเรือ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ๕๙

แผนงาน	หน่วยรับผิดชอบหลัก (รอง)	ค่าเป้าหมาย																			
		ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)					ระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙)					ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ.๒๕๗๐-๒๕๗๔)					ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๗๕-๒๕๗๙)				
		๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙
		- จำนวนกำลังพลสำรองผ่านเกณฑ์การอบรมหลักสูตรเลื่อนยศ ร้อยละ ๙๐					- จำนวนกำลังพลสำรองผ่านเกณฑ์การอบรมหลักสูตรเลื่อนยศ ร้อยละ ๙๐					- จำนวนกำลังพลสำรองผ่านเกณฑ์การอบรมหลักสูตรเลื่อนยศ ร้อยละ ๙๐					- จำนวนกำลังพลสำรองผ่านเกณฑ์การอบรมหลักสูตรเลื่อนยศ ร้อยละ ๙๐				
๔.๓ พัฒนาสารนิเทศ การประชาสัมพันธ์ และการเสริมสร้างเครือข่ายกำลังพลสำรองของ ทร.	กพร.ทร.	ร้อยละ ๘๐ กำลังพลสำรองที่ผ่านการเรียกพลฯ มีความภาคภูมิใจในหน้าที่ ร้อยละ ๘๐					ร้อยละ ๘๐ กำลังพลสำรองที่ผ่านการเรียกพลฯ มีความภาคภูมิใจในหน้าที่ ร้อยละ ๘๐					ร้อยละ ๘๐ กำลังพลสำรองที่ผ่านการเรียกพลฯ มีความภาคภูมิใจในหน้าที่ ร้อยละ ๘๐					ร้อยละ ๘๐ กำลังพลสำรองที่ผ่านการเรียกพลฯ มีความภาคภูมิใจในหน้าที่ ร้อยละ ๘๐				
๔.๔ พัฒนาลิทธิประโยชน์และการสวัสดิการแก่กำลังพลสำรอง	กพ.ทร.	ร้อยละ ๑๐๐ เสนอแนะและสนับสนุนการปรับปรุงสิทธิประโยชน์และสวัสดิการแก่กำลังพลสำรอง					ร้อยละ ๑๐๐ เสนอแนะและสนับสนุนการปรับปรุงสิทธิประโยชน์และสวัสดิการแก่กำลังพลสำรอง					ร้อยละ ๑๐๐ เสนอแนะและสนับสนุนการปรับปรุงสิทธิประโยชน์และสวัสดิการแก่กำลังพลสำรอง					ร้อยละ ๑๐๐ เสนอแนะและสนับสนุนการปรับปรุงสิทธิประโยชน์และสวัสดิการแก่กำลังพลสำรอง				
๔.๕ พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศฐานข้อมูลทรัพยากรด้านกำลังพลสำรอง	กพ.ทร.(กร.,นย.,สอ.รฝ.)	ร้อยละ ๙๕ - ปรับปรุงโปรแกรมระบบงานกิจการกำลังพลสำรองเรียบร้อยแล้ว - ข้อมูลกำลังพลสำรองมีความถูกต้องทันสมัย ร้อยละ ๙๕					ร้อยละ ๙๕ ข้อมูลกำลังพลสำรองมีความถูกต้องทันสมัย ร้อยละ ๙๕					ร้อยละ ๙๕ ข้อมูลกำลังพลสำรองมีความถูกต้องทันสมัย ร้อยละ ๙๕					ร้อยละ ๙๕ ข้อมูลกำลังพลสำรองมีความถูกต้องทันสมัย ร้อยละ ๙๕				
๕. ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมที่ดี																					
๕.๑ พัฒนาระบบการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร	กพ.ทร.(นขต.ทร.)	ร้อยละ ๗๐ มีระบบการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร					ร้อยละ ๙๐ ทดลองใช้และปรับปรุงระบบฯ ให้มีความสมบูรณ์					ร้อยละ ๑๐๐ สร้างความต่อเนื่องในการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร					ร้อยละ ๑๐๐ สร้างความต่อเนื่องในการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร				
๕.๒ ดำรงวัฒนธรรมองค์กรอันดีให้คงไว้	กพ.ทร.(นขต.ทร.)	ร้อยละ ๕๐ ได้ข้อมูลวัฒนธรรมองค์กรที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์					ร้อยละ ๗๐ ดำรงวัฒนธรรมองค์กรที่พึงประสงค์และลบที่ไม่พึงประสงค์ได้ร้อยละ ๓๐					ร้อยละ ๘๕ ดำรงวัฒนธรรมองค์กรที่พึงประสงค์และลบที่ไม่พึงประสงค์ได้ร้อยละ ๗๐					ร้อยละ ๑๐๐ ดำรงวัฒนธรรมองค์กรที่พึงประสงค์และลบที่ไม่พึงประสงค์ได้ร้อยละ ๑๐๐				
๕.๓ พัฒนาวัฒนธรรมองค์กรที่ทร.ต้องการ	กพ.ทร.(นขต.ทร.)	ร้อยละ ๕๐ ได้ข้อมูลวัฒนธรรมองค์กรที่ต้องการพัฒนาใหม่					ร้อยละ ๗๐ ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ต้องการได้ ร้อยละ ๓๐					ร้อยละ ๘๕ ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ต้องการได้ ร้อยละ ๗๐					ร้อยละ ๑๐๐ ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ต้องการได้ ร้อยละ ๑๐๐				
๕.๔ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภายใน ทร.	กพ.ทร.(นขต.ทร.)																				
๖. พัฒนาคุณภาพชีวิตของกำลังพล																					
๖.๑ ทบทวนแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงานและความผูกพันต่อองค์กรของกำลังพล	กพ.ทร.(หน่วยรับผิดชอบปัจจัย)	ร้อยละ ๑๐๐ แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้รับการทบทวน																			
๖.๒ ทบทวนปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตกำลังพลในการ	กพ.ทร.(หน่วยรับผิดชอบปัจจัย)	ร้อยละ ๑๐๐ มีปัจจัยที่สอดคล้อง																			



แผนงาน	หน่วยรับผิดชอบหลัก (รอง)	ค่าเป้าหมาย																			
		ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)					ระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙)					ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ.๒๕๗๐-๒๕๗๔)					ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๗๕-๒๕๗๙)				
		๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙
ทำงานและความผูกพันต่อองค์กร		กับคุณภาพชีวิตและความผูกพันต่อองค์กร																			
๖.๓ พัฒนาคุณภาพชีวิตกำลังพลในการทำงาน และสร้างความผูกพันต่อองค์กร	กพ.ทร.(นขต.ทร.)	ร้อยละ ๗๐ กำลังพลมีความพึงพอใจในคุณภาพชีวิตการทำงานระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐					ร้อยละ ๗๕ กำลังพลมีความพึงพอใจในคุณภาพชีวิตการทำงานระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐					ร้อยละ ๘๐ กำลังพลมีความพึงพอใจในคุณภาพชีวิตการทำงานระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐					ร้อยละ ๘๐ กำลังพลมีความพึงพอใจในคุณภาพชีวิตการทำงานระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐				



บทที่ ๕

การบริหารจัดการและการติดตามประเมินผล

๑ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนากำลังพลกองทัพเรือ ไปสู่การปฏิบัติในระดับต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กองทัพเรือ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และแผนแม่บทด้านกำลังพลของกองทัพเรือ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งสามารถประเมินผลการปฏิบัติตามแผนได้อย่างชัดเจน จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบสำคัญ ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการปฏิบัติตามแผน ดังนี้

๑. มีระบบบริหารจัดการแผนที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ และกิจกรรมการพัฒนากำลังพลกองทัพเรือ การกำหนดห้วงระยะเวลาการปฏิบัติตามแผนที่ชัดเจน รวมทั้งการแบ่งมอบความรับผิดชอบการพัฒนากำลังพลในระดับต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและประสานสอดคล้อง รวมทั้งมีงบประมาณรองรับอย่างเพียงพอ

๒. หน่วยขึ้นตรงกองทัพเรือที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนากำลังพลกองทัพเรือ

๓. มีการประชุมสัมมนาในการสร้างความรู้ความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินงานด้านการพัฒนากำลังพลกองทัพเรือ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

๔. มีกลไกการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติตามแผน เพื่อติดตาม ประสานงาน ประเมินผลการปฏิบัติตามแผนอย่างต่อเนื่อง และสร้างดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๒ การบริหารจัดการ

๑. กรมกำลังพลทหารเรือ

๑.๑ อำนวยการ ควบคุม กำกับดูแล บริหารจัดการการพัฒนากำลังพลของหน่วยขึ้นตรงกองทัพเรือ ให้ดำเนินการเป็นไปตามแผนแม่บทด้านกำลังพลของกองทัพเรือ

๑.๒ ตรวจสอบหน่วยขึ้นตรงกองทัพเรือ เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหาข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะ

๑.๓ จัดการประชุมสัมมนาร่วมกับหน่วยขึ้นตรงกองทัพเรือในการกำหนดโครงการ กิจกรรม และรายละเอียดในการดำเนินการแผนแม่บทด้านกำลังพลของกองทัพเรือ

๒. หน่วยขึ้นตรงกองทัพเรือ

๒.๑ จัดทำแผนการปฏิบัติงาน (Action Plan) ให้สอดคล้องกับแผนแม่บท ตลอดจน อำนวยการควบคุม กำกับดูแล บริหารจัดการการพัฒนากำลังพลให้เป็นไปตามแผนแม่บทด้านกำลังพลของกองทัพเรือ ตลอดจนการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนากำลังพลของหน่วย

๒.๒ ตรวจสอบการปฏิบัติของหน่วยรอง พร้อมทั้งแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ และ รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะ

๓. หน่วยหัวหน้าสายวิทยาการ



- จัดทำแผนการปฏิบัติงาน (Action Plan) ให้สอดคล้องกับแผนแม่บท ตลอดจน
อำนาจการควบคุม กำกับดูแล บริหารจัดการ การพัฒนากำลังพลในสายวิทยาการของตนเองให้เป็นไปตามแผน
แม่บทด้านกำลังพลของกองทัพเรือ

๓. การติดตามประเมินผล

๑. กรมกำลังพลทหารเรือ

๑.๑) ดำเนินการติดตามและกำกับดูแลการปฏิบัติตามแผนแม่บทด้านกำลังพลของ
กองทัพเรือ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

๑.๒) รวบรวมและจัดทำรายงานการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามแผน
แม่บทด้านกำลังพลของกองทัพเรือ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รายงานให้ทร.ทราบทุกปี

๒. หน่วยขึ้นตรงกองทัพเรือ

๒.๑) ดำเนินการพัฒนากำลังพลของหน่วยให้เป็นไปตามแผนพัฒนากำลังพลกองทัพเรือ

๒.๒) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดและ
รายงานผลการปฏิบัติของหน่วยในการดำเนินงานด้านการพัฒนากำลังพลให้หน่วยตามสายบังคับบัญชาทราบ
